



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958
 Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto:
<https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

Terlizzi (vedi segnatura)

Protocollo (vedi segnatura)

Circolare 016

A:

Docenti

Sito WEB di Istituto

<https://www.gesmundomorofiore.edu.it>

Albo Online - Albo pretorio di Istituto

https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c

Amministrazione trasparente

https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c

Azioni per l'aggiornamento delle documentalità strategiche di scuola

2020-2021

Triennio 2019-2022

Premessa

La **Nota DGOSV prot. 7851 del 19 maggio 2020** del "Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione Ufficio 9° - Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione" aveva esplicitato che **l'anno scolastico 2029-2020 inaugurava il nuovo triennio** del Sistema nazionale di valutazione, delineato nelle sue fasi dal DPR 28 marzo 2013, n. 80.

La programmazione triennale, introdotta in modo sistemico con la Legge 107/2015 del 13 luglio, prevede il **rinnovo delle documentalità strategiche di scuola** tutte e cadenza triennale:

- PTOF Piano triennale dell'offerta formativa
- PdM Piano di Miglioramento
- RS Rendicontazione Sociale
- PFS Piano della Formazione di Scuola
- PDS Piano Digitale di Scuola
- PI Piano dell'Inclusione
- Piano Gestionale del Dirigente Scolastico

La **pandemia e il suo impatto sulla scuola** - come indicato nell'**Atto di Indirizzo del dirigente scolastico prot. 3050 del 14/09/2020** - ha imposto l'aggiornamento delle agende di tutte le componenti scolastiche, innovando drammaticamente molte prassi organizzative e didattiche. La nostra scuola:

- ha aggiornato e allineato nella loro formulazione 2019-2022
 - il **PTOF**
 - il **PdM Piano di Miglioramento**
 - il **PI Piano dell'INCLUSIONE**
- ha sospeso - per effetto dell'emergenza - l'aggiornamento-allineamento di:
 - **PDS Piano Digitale di scuola 2019-2022** come articolazione del PNSD Piano Nazionale scuola Digitale
 - **PFS Piano di Formazione di Scuola** in attesa della nuova triennialità del Piano di formazione in servizio per l'innovazione della scuola 2016-2019

Si è reso necessario un nuovo outlook per la revisione e ridefinizione delle priorità di azione e degli obiettivi a partire dalla introduzione della DAD didattica a distanza quale modalità ordinaria di insegnamento/apprendimento e dal suo impatto sulle pratiche educative e didattiche e sui processi gestionali ed organizzativi.

Il Sistema scolastico nella sua necessità di ripartenza ha emesso come forma di ordine per la progettualità strategica il Piano Scuola 2020-2021 allegato del DM 39 del 26 giugno 2020. A questi deve connettersi:

- l'aggiornamento del PTOF e del PdM
- la ripresa della elaborazione del Piano della Formazione e del Piano Digitale

La Nota M.I. 28.09.2020, prot. n. 17377

Il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) ha fornito le indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche nonché la tempistica e le modalità, del delicato momento dell'avvio di questo anno scolastico.

RAV - Aggiornamento e pubblicazione

Le scuole possono rivedere ed aggiornare le analisi e le autovalutazioni effettuate nel RAV e procedere, **solo se necessario**, alla regolazione o ridefinizione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo in particolare con attenzione a:

- le ricadute dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, specialmente **sulle pratiche educative e didattiche e sulle pratiche gestionali-organizzative**;
- l'introduzione dell'insegnamento trasversale di **Educazione Civica**, che incide sulla definizione di priorità, traguardi ed obiettivi di processo legati all'area "Competenze chiave europee".

PTOF

Monitoraggio e verifica del PTOF. Per effettuare l'aggiornamento annuale del PTOF è opportuno:

- il **monitoraggio degli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico** precedente
- l'analisi dell'impatto che essi hanno avuto

Il monitoraggio avviene mediante:

- riflessione condivisa nel personale scolastico guidata:
 - dalla Funzione Strumentale 1 prof. Angelica IURILLI unitamente alla Commissione PTOF e alle Comunità di Pratica
 - dal Coadiutore al Bilancio Sociale e al Piano di Miglioramento prof. Tiziana D'AUREA
- redazione guidata delle conclusioni di riflessione mediante piattaforma SIDI in particolare nei campi
 - Analisi degli impatti sul PTOF**
 - Introduzione dell'insegnamento di Educazione civica**

Le parti del PTOF da aggiornare, in conseguenza dell'impatto dell'emergenza sono:

- 1) **Prima parte da aggiornare nel PTOF: Le Scelte strategiche**, sulla base di:
 - Priorità desunte dal RAV
 - Obiettivi formativi prioritari
 - Piano di miglioramentoIn particolare:
 - individuazione, in coerenza con il RAV, di nuove priorità legate all'area "**Competenze chiave europee**"
 - individuazione di **nuovi percorsi e/o azioni all'interno del Piano di miglioramento**
 - integrazione degli obiettivi formativi prioritari, con **riguardo a quelli legati allo sviluppo dei temi di educazione civica**

Il dettaglio sarà comunicato con successiva circolare.

- 2) **Seconda parte da aggiornare nel PTOF - Il Curricolo di Istituto** sulla base dell' Offerta formativa:
 - Insegnamenti e quadri orario
 - Iniziative di ampliamento curricolareIn particolare:
 - traguardi di competenze** individuati
 - obiettivi specifici/risultati di apprendimento individuati
 - aspetti contenutistici e metodologici della programmazione didattica complessiva, in termini di tematiche e discipline coinvolte per anno di corso, metodologie didattiche utilizzate, modalità di articolazione delle attività didattiche ecc.
 - iniziative di ampliamento curricolare collegate **all'insegnamento di educazione civica**
 - modalità organizzative (numero di docenti coinvolti nell'insegnamento, ore di insegnamento previste per anno di corso, ecc.)

Il dettaglio sarà comunicato con successiva circolare.

- 3) **Terza parte da aggiornare nel PTOF - La Valutazione** sulla base di:
 - Valutazione degli APPRENDIMENTI
 - Valutazione FORMATIVAIn particolare:
 - CRITERI specifici di valutazione** individuati, con riferimento anche all'impatto sulla valutazione del comportamento
 - strumenti per la valutazione impiegati

Il dettaglio sarà comunicato con successiva circolare.

- 4) **Quarta parte da aggiornare nel PTOF - La Formazione** sulla base dell' Offerta formativa:
 - Piano di formazione del personale docenteIn particolare:
 - Integrazione del Piano di formazione docenti con **iniziative formative per i docenti** previste a supporto dell'**insegnamento di educazione civica e principali tematiche coinvolte**

- dell'attenzione particolare agli alunni con bisogni educativi speciali.
- di ogni altro aspetto inerenti i parametri della implementazione di questa modalità tecnico-didattica della azione scolastica

Educazione civica e aggiornamento del PTOF

Con l'entrata in vigore della legge 92/2019 e l'introduzione, a partire da questo anno scolastico, dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, è richiesto alle istituzioni scolastiche un aggiornamento del PTOF su alcuni aspetti. I più rilevanti sono:

- le **SCELTE STRATEGICHE**, con :
 - individuazione di nuove priorità legate all'area "Competenze chiave europee"
 - in particolare con l'aggiornamento del CURRICOLO VERTICALE tramite revisione della parte relativa a COMPETENZE SOCIALI e CIVICHE
 - per quanto riguarda le COMPETENZE di Educazione Civica da esplicitare ex-novo
 - per quanto riguarda le EVIDENZE e gli ESEMPI necessari a certificare il raggiungimento di dette competenze
 - per quanto riguarda l'accordo tra le competenze accertate e il **VOTO di educazione civica** proposto dal COORDINATORE dell'insegnamento di educazione civica (docente di "Approfondimento in materie letterarie" e "Geografia") e approvato dal Consiglio di Classe
 - individuazione di nuovi percorsi e/o azioni all'interno del Piano di miglioramento
 - integrazione di nuovi obiettivi formativi prioritari legati allo sviluppo dei temi di educazione civica
- il **CURRICOLO di ISTITUTO**, con:
 - previsione di uno specifico focus sul Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione civica, in cui dettagliare
 - traguardi di competenze
 - obiettivi specifici/risultati di apprendimento
 - programmazione didattica con gli aspetti contenutistici e metodologici (tematiche e discipline coinvolte per anno di corso, metodologie didattiche utilizzate, ecc.)
 - modalità organizzative adottate (monte orario previsto per anno di corso, numero di docenti coinvolti, ecc.)
 - iniziative di ampliamento curricolare a supporto dell'insegnamento di educazione civica;
- la **VALUTAZIONE** degli apprendimenti, con:
 - l'indicazione
 - dei criteri di valutazione specifici per l'educazione civica
 - degli strumenti utilizzati
- la **FORMAZIONE dei docenti**, con:
 - l'inserimento nel Piano di formazione dei docenti di specifiche attività formative legate alle tematiche di educazione civica;
- i **RAPPORTI con le FAMIGLIE e il TERRITORIO**, con:
 - l'indicazione delle modalità di rafforzamento della collaborazione con le famiglie e delle reti
 - le convenzioni eventualmente attivate per favorire l'introduzione dell'insegnamento di educazione civica
- il **Modello ORGANIZZATIVO**, con:
 - l'introduzione nell'organigramma e nel funzionigramma della scuola della nuova figura del REFERENTE dell'Educazione Civica.
 - la implementazione del modello per gruppi che, dopo il blocco dovuto ad azioni di eteroclita espressione qualificata come "territoriale", ha avuto definitiva **riattivazione e approvazione con le deliberazioni del Consiglio di Istituto del 21 ottobre 2020, rimuovendo i vincoli alle azioni che la scuola attendeva di implementare già da tempo**

PdM Piano di miglioramento

Il Piano è una parte interna del PTOF e pertanto deve elaborare e dichiarare le modifiche coerentemente con quelle del PTOF

TEMPISTICA

il PTOF – come da Nota DGOSV prot. 7851 del 19 maggio 2020 - è rivedibile annualmente entro il mese di ottobre, termine ordinatorio che negli ultimi anni scolastici **è stato prolungato fino all'inizio della fase delle iscrizioni**, considerata l'importanza del Piano triennale nella presentazione dell'offerta formativa. Visto il carattere prioritario che riveste l'elaborazione del Piano scolastico per la DDI, che va portato tempestivamente a conoscenza delle famiglie e degli studenti, è opportuno che la pubblicazione del PTOF, con riferimento a questo contenuto, avvenga sul portale "Scuola in chiaro" quanto prima e comunque **nel termine ordinatorio previsto dalla legge**.

Resta ferma la possibilità di procedere a tutti gli aggiornamenti necessari e alla pubblicazione definitiva del PTOF **nei tempi che la scuola riterrà opportuno e comunque entro la data di inizio delle iscrizioni**, come da prassi consolidata.

In ottobre sono stati aggiornati i dati provenienti dal sistema informativo del Ministero, tranne quelli relativi alle prove standardizzate nazionali che, come noto, nell'a.s. 2019-2020 non sono state somministrate a causa dell'emergenza epidemiologica.

A partire dalla presente circolare si procederà alla RIATTIVAZIONE della MOBILITAZIONE delle risorse del capitale CULTURALE e DECISIONALE rappresentato dal lavoro e dalla funzione-DOCENTE – e alterato da pratiche incongrue e bagatellari del lavoro organizzativo così prezioso in fasi delicate come quelle vissute dall'intero sistema scolastico e nazionale - per elaborare e consegnare le modifiche richieste secondo le modalità e i tempi richiesti.

Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI