Prot. 0002329/U del 02/07/2020 08:21:14







Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Via Salamone 29 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958 - Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: https://www.gesmundomorofiore.gov.it/ Codice Meccanografico: BAMM290002 - Codice Fiscale: 93437870723 Codice Univoco Ufficio UFZTGG --- corrente postale della scuola 001018049658 --- corrente bancario della scuola IBAN IT44W0103041701000001666722

Terlizzi (fa fede il timbro di protocollo)

Circolare 115

A: Docenti Sito WEB di Istituto

https://www.gesmundomorofiore.edu.it

Albo Online - Albo pretorio di Istituto

https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c

Amministrazione trasparente

https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c

Bonus per la Valorizzazione del Merito docenti **2019-2020** Fondo di cui all' art. 1, commi 126, 127 e 128 della legge 13 luglio 2015, n. 107

La Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - Ufficio IX del Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali del MIUR, ha comunicato che all'istituzione Scolastica BAMM290002 "Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore" di Terlizzi, la attribuzione della risorsa finanziaria finalizzata alla valorizzazione del merito del personale docente per l'anno scolastico 2019-2020

Complessivamente la risorsa finanziaria finalizzata alla valorizzazione del merito del personale docente per l'anno scolastico 2018-2019 ammonta a 9294,36 L.D.. per effetto dell'artt. 58 e 59 del Contratto Integrativo di Istituto 2019-2020 la parte assegnata al Personale Docente ammonta all'85% dell'importo:

euro 7900,21 L.D.

I Criteri per l'assegnazione del bonus stabiliti sono stati stabiliti dal Comitato di Valutazione i cui membri sono stati nominati con Decreto prot. 467 del 10 febbraio 2016

A seguito dei lavori del Comitato di Valutazione i detti criteri sono stati dettagliati, adottati ed implementati con **provvedimento prot.**2127 del 25 luglio 2016 e poggiano sulle **evidenze documentali** per ciascuno degli indicatori valevoli per esprimere il merito.

I docenti a tempo indeterminato in servizio e i docenti - ai sensi delle innovazioni dell'accordo dell'intesa MIUR-Sindacati del 25 giugno 2018 - a tempo determinato che abbiano effettuato servizio assimilabile per qualità, intensità, durata, soddisfazione degli stakeholder interni ed esterni, reputazione ai migliori esempi dei docenti a tempo indeterminato - al fine di consentire **una efficiente fase istruttoria** per una equa assegnazione del bonus, **possono autopromuoversi inoltrando domanda** di legittima aspirazione all'accesso a questa importante forma di riconoscimento del contributo personale al valore aggiunto apportato al nostro istituto.

I criteri utilizzati sono inclusi nella sperimentazione nazionale triennale 2015-2018 e in attesa dello standard nazionale sono confermati per le intenzioni valorizzanti per cui sono stati studiati, progettati e fatti aderire alla realtà scolastica nella logica della trasparenza; costituiscono inoltre una valida corroborazione all'istruttoria che esiterà nella assegnazione.

Si ribadisce che il Comitato di Valutazione ha il solo compito di definire i criteri ma non procede né all'istruttoria né alla determinazione dell'assegnazione.

Il bonus assegnato ai docenti è differenziato in relazione alla diversa qualità dei processi rilevati e delle responsabilità assunte, allo sviluppo professionale di ogni docente e alla combinazione fra le diverse dimensioni rilevate.

I singoli docenti possono rinunciare alla percezione personale del bonus devolvendolo - come erogazione liberale - all'istituzione scolastica per il finanziamento di attività intese al miglioramento della didattica nella scuola.

L'Art. 22 "Livelli, soggetti e materie di relazioni sindacali per la Sezione Scuola" del CCNL Comparto Istruzione Università e Ricerca 2016-2018 al comma 1 ribadisce che la contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità dell'offerta formativa, sostenendo i processi di innovazione in atto, anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte; al comma 2-c specifica che la contrattazione integrativa deve svolgersi a livello di istituzione scolastica tra il dirigente scolastico e la RSU e i rappresentanti delle organizzazioni sindacali firmatarie del CCNL; al comma 4 sottocomma c-4 specifica che sono oggetto di contrattazione integrativa i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015.

Si precisa che la domanda:

- va effettuata esclusivamente compilando il MODULO specifico di ISTITUTO
- non può essere delegata ad altri o essere effettuata a nome di altri;
- benché non obbligatoria e vincolante è importante in quanto: 1) contribuisce a segnalare l'adesione ai valori scolastici di comunità e costituisce una valida prassi di collaborazione per un rapido e corretto svolgimento della procedura; 2) fornisce l'indicazione che i criteri utilizzati (sottoposti a sperimentazione nazionale triennale 2015-2018) stanno confermando il senso valorizzante per cui sono stati studiati, progettati e fatti aderire alla realtà scolastica nella logica della trasparenza; 3) sono una valida corroborazione all'istruttoria che esiterà nella assegnazione.

Il MODULO contiene un articolato **panel di tipologie di documentalità** che faciliteranno al candidato la esplicitazione delle evidenze a supporto degli indicatori rispondenti alla segnalazione di requisiti di merito.

La domanda compilata va inoltrata

- in forma di copia cartacea ancora per questo ultimo anno; dall'anno 2019-2020 dovrà essere prodotta solo in formato digitale
- ovvero in forma di allegato JPG o PDF
- entro le ore 12.00 del 15 luglio 2020 al seguente indirizzo e-mail:
 - PEC: bamm290002@pec.istruzione.it

Nel caso in cui il docente non disponga di PEC, la domanda può essere inoltrata al seguente indirizzo e-mail:

- PEO: bamm290002@istruzione.it

utilizzando il proprio indirizzo email stabilmente impiegato per le comunicazioni istituzionali.

Comitato di Valutazione 2018-2021

Il Comitato in merito alla ricognizione dei criteri e delle procedure si è espresso si sequenti punti:

- Riconferma dei 19 indicatori usati in attesa del modello nazionale a seguito della sperimentazione 2015-2018 e riconfermata al 2019-2020.
- riconferma dell'algoritmo di calcolo:
 - 19 indicatori complessivi
 - 8 indicatori relativi al criterio "a" (più correttamente Area A): "Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti".
 - 6 indicatori relativi al criterio "b" (più correttamente Area B): "Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche".
 - 5 indicatori relativi al criterio "c" (più correttamente Area C): "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale». ".
 - per ogni indicatore viene dato un punteggio da 1 a 4 in autovalutazione confermato o disconfermato dal dirigente scolastico
 - la valutazione viene effettuata anche per questo anno solo per coloro che hanno inoltrato modulo di autovalutazione per concorrere al bonus premialità della valorizzazione dei docenti
 - il punteggio calcolato per ciascun docente concorrente lo colloca in una delle fasce:
 - fascia 1 da punti 21 a punti 30
 - fascia 2 da punti 31 a punti 40
 - fascia 3 da punti 41 a punti 55
 - fascia 4 da punti 56 a punti 76
 - ogni fascia determina una attribuzione differenziata del bonus

Ai sensi dell'art. 22, c. 4, punto c4 del C.C.N.L. comparto istruzione e ricerca 2016-2018 il bonus è diventato materia di contrattazione collettiva. In tal senso è stata riconfermata la procedura nel Contratto integrativo di istituto 2019-2020.

La soglia tra docenti ammessi alla attribuzione e i non ammessi deve essere fatta nel rispetto di alcuni limiti previsti originariamente dalla interpretazione della Legge 107/2015:

- non è opportuno , come criterio guida ordinativo e non tassativo, conferire il bonus a meno del 10% del corpo docente i servizio (che con l'integrazione del 2017-2018 comprende anche i docenti a tempo determinato)
- non è opportuno , come criterio guida ordinativo e non tassativo, conferire il bonus a più del 30% del corpo docente i servizio (che con l'integrazione del 2017-2018 comprende anche i docenti a tempo determinato)

Il criterio sopra esposto determina il cut-off : tra coloro che hanno concorso viene stabilità una graduatoria che viene tagliata al raggiungimento del numero di docenti che rappresentano il 30% del corpo docente

- i docenti inclusi percepiranno una **quota base** fissa comune del 2,5 % della assegnazione
- la **quota di differenziazione** sarà determinata da:

risorsa finanziaria assegnata alla scuola - (quota base X numero di percettori della quota base)

- la quota di differenziazione sarà così ripartita:
 - 50% alla fascia 56-76
 - i docenti inclusi riceveranno la quota divisa in parti uguali tra gli inclusi in detta fascia
 - 30% alla fascia 41-55
 - i docenti inclusi riceveranno la quota divisa in parti uguali tra gli inclusi in detta fascia

- 20% alla fascia 31-40
 - i docenti inclusi riceveranno la quota divisa in parti uguali tra gli inclusi in detta fascia
- la fascia 21-30, qualora il meccanismo di cut-off la dovesse includere, percepirà solo, per ciascun incluso, la quota hase
- è implicita, e con il presente atto viene esplicitata, la considerazione che il bonus viene totalmente assegnato

Il Dirigente Scolastico nel rispetto della trasparenza, ribadisce i principi generali.

La valorizzazione del merito del personale docente :

- è finalizzata al progresso della qualità del servizio scolastico intesa come innovazione didattica, qualità dell'insegnamento, miglioramento degli esiti e delle performance degli studenti, assolvimento di responsabilità di carattere organizzativo e didattico, formazione continua e sviluppo professionale
- costituisce un impulso fondamentale per incrementare nei docenti la propensione e promozione al miglioramento, lo stimolo alla ricerca di nuove pratiche, la costruzione di competenze professionali
- riconoscere l'**impegno di tempo, di qualità e di produttività** all'interno ma anche all'esterno della scuola.
- riconosce la reputazione intesa come valutazione favorevole di professionista della scuola che agisce collaborativamente e di persona di cultura e umanità degne di rilievo
- è connesso a criteri di efficacia ed efficienza e al rispetto dell'impianto della linee di politica e organizzazione scolastica e degli obiettivi stabiliti nel PTOF Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola.

E' opportuno, sempre nel rispetto della trasparenza e comprensibilità fornire la tempistica. Tempistica

- settembre
 - elezione dei membri docenti del comitato di valutazione
 - membri di espressione del Collegio Docenti
 - riconferma dei membri del Consiglio di istituto rappresentanti dei genitori in considerazione della scadenza dello stesso organo
 - ricognizione con il Comitato di valutazione
 - dei criteri di attribuzione del bonus premiale
 - del peso degli indicatori
 - dell'algoritmo di determinazione del punteggio individuale e collettivo (valore aggiunto) valevole per determinare le fasce di accesso al bonus e la quota proporzionale per ciascuna fascia
 - confronto con le RSU ai sensi dell'art.22 del CCNL Comparto Istruzione Università e Ricerca 2016-2018
 - disseminazione della precisa tempistica e delle specifiche metodologie che verranno applicate per l'intero procedimento

- dicembre:

- comunicazione all'USR Puglia l'avvio, nella propria scuola, del percorso di valorizzazione, nel rispetto degli obiettivi previsti all'interno del piano di miglioramento e del RAV, e le modalità che intende adottare per il coinvolgimento degli organi collegiali (Collegio Docenti, Consiglio di Istituto)
- provvede a comunicare al Consiglio di istituto l'avvio del processo
- convoca il Collegio dei Docenti nel corso del quale presenta la sequenza definitiva di criteri, indicatori e descrittori scelti, descrive il peso degli indicatori da lui individuati e descrive la precisa tempistica e le metodologie che verranno applicate
- durante l'anno scolastico
 - raccolta da parte della scuola delle evidenze documentali che determinano credito per accedere al bonus
 - raccolta da parte dei docenti aspiranti al riconoscimento di valorizzazione di evidenze e documentalità da dichiarare al momento dell'avvio della procedura di concorso
- marzo
 - designazione e comunicazione da parte del USR Puglia del membro esterno in caso di surroga
- prima decade di giugno:
 - riunione del Comitato di Valutazione con i componenti eletti
 - presentazione del modello di autocertificazione con la dichiarazione e dimostrazione delle tipologie documentali: crediti formativi, documentazione di fonte amministrativa agli atti della scuola questionari rivolti a genitori e studenti
 - compilazione del Curriculum Professionale attestante le competenze possedute e dichiarate nel modello di autocertificazione e il relativo percorso professionale
 - chiusura della raccolta di evidenze documentali
 - valutazione delle stesse da parte del Dirigente Scolastico con attenzione al peso degli indicatori nel senso di corrispondenza allo sviluppo dell'offerta formativa e agli obiettivi di miglioramento della scuola.
- Entro fine agosto inizio settembre
 - monitoraggi
 - relazione del il Dirigente Scolastico al Consiglio di istituto in merito alla definitiva ripartizione delle risorse
 - informazione alle sigle sindacali sui compensi assegnati e a pubblicarli (con dati in forma aggregata)
 - Corresponsione del bonus

Soggetti interessati

- Docenti di ruolo in dotazione organica e in servizio nell'istituzione scolastica, titolari, in assegnazione provvisoria, in utilizzazione
- docenti a tempo determinato che abbiano svolto almeno 180 giorni di servizio nell'anno scolastico di riferimento.
- sono esclusi i docenti neoassunti

Pubblicità degli atti e trasparenza

- Sarà pubblicato all'albo e sul sito WEB della scuola il numero e i nomi dei percettori del bonus in ordine alfabetico
- L'entità del bonus individuale sarà comunicato in forma privata ai destinatari.

BONUS ed emergenza da COVID-19

Gli Indicatori delle attività da valorizzare e gli Strumenti di documentazione saranno considerati tenendo conto del contributo fornito per far fronte all'impatto scolastico dell'emergenza sanitaria, secondo quanto specificato nelle diverse circolari ed atti di indirizzo che hanno ridefinito il quadro di interventi e gli obiettivi dell'azione insegnativa, relazionale ed organizzativa del personale docente.

Il Modulo di inoltro domanda va scaricato dall'area riservata docenti.



Docente:

8





Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Via Salamone 29 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958 - Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto. https://www.gesmundomorofiore.edu.it/ Codice Meccanografico: BAMM290002 - Codice Fiscale: 93437870723 Codice Univoco Ufficio UFZTGG --- corrente bancario della scuola IBAN IT44W0103041701000001666722

Scheda di autodichiarazione per la rilevazione attività docenti ai fini della attribuzione del bonus merito del personale docente ai sensi dell'art1 comma 126 della legge 107/2015 ai fini della attribuzione del bonus per la valorizzazione del

Disciplina

attività retribuita con FIS (SI/NO) Autovalutazione del docente (da 1 a 4) Indicatori attività da valorizzare Documentazione coerente con quanto previsto dal RAV, verbali dei gruppi di lavoro; Valutazione e osservazione del DS. Partecipazione al nucleo di autovalutazione e/o di gestione del RAV e delle altre attività connesse all'autovalutazione 1 Componente dei gruppi di lavoro del PTOF con annesso Piano d Miglioramento 2 Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione proposti dalla scuola nel corrente a.s., su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF, garantendo la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola Partecipazione attestata per minimo 10 ore; Sperimentazione documentata; Valutazione e osservazione del DS. 3 Reputazione in generale sul territor Annotazioni sul registro dei docenti Feedback dei genitori; Valutazione e osservazione del DS. ✓ Efficacia della gestione disciplinare e nell'insegnamento Realizzazione di attività didattiche per classi aperte e/o per gruppi di apprendimento Materiale didattico prodotto a cura del docente; Valutazione e osservazione del DS. Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS, dai ganitori o dagli alunni; Eventuali monitoraqqi; Valutazione e osservazione del DS. Relazioni positive con studenti, genitori, colleghi, ATA, dirigente Documentazione delle attività agli atti della scuola; Ricaduta positiva sull'immagine della scuola; Valutazione e osservazione del DS. Adesione a progetti interni e/o bandi promossi da MIUR, Regione. Unione Europea, finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico 7 Miglioramento degli esiti degli alunni nella propria disciplina rispetto ai livelli di partenza

Documentabilità Valutazione e osservazione del DS.

DIRIGENTE SCOLASTICO Domenico COSMAI (firma digitale)