

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
ITALIANO	3	2	4
STORIA	5	3	4
GEOGRAFIA	4	4	3
RELIGIONE	2	2	2
SCIENZE MATEMATICHE	4	5	3
TECNOLOGIA	4	4	4
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
MUSICA	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
INGLESE	3	4	4
FRANCESE	2	3	3
<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## CLASSI PRIME

Asse 1: COSTITUZIONE			Asse 2: SVILUPPO SOSTENIBILE			Asse 3: CITTADINANZA DIGITALE		
DISCIPLINA	CONTENUTI	ORE	DISCIPLINA	CONTENUTI	ORE	DISCIPLINA	CONTENUTI	ORE
FRANCESE	La Repubblica francese e i simboli della Patria. Analogie con i simboli della Repubblica Italiana.	2	SCIENZE MATEMATICHE	I principali problemi ambientali, le loro cause e le loro possibili soluzioni per aria, acqua e suolo. I cambiamenti climatici, l'effetto serra, la desertificazione, la deforestazione, lo spreco di acqua, il riscaldamento globale, le alluvioni, la cementificazione. Le conseguenze sull'ambiente naturale dell'uso di pesticidi e sostanze inquinanti.	4	ITALIANO	Cyberbullismo e uso consapevole della rete. Gli strumenti di comunicazione digitale (messaggistica, email, ecc.) Da nativi digitali a cittadini digitali: il valore pubblico della condivisione sul web; dal telefono fisso al web (lettura di brani antologici). <i>La Carta dei Diritti di Internet.</i>	3
SCIENZE MOTORIE	Il valore del rispetto dei regolamenti e dei compagni. Il codice deontologico dello sportivo.	2	TECNOLOGIA	I fondamenti dello sviluppo sostenibile. L'impronta ecologica.	2	TECNOLOGIA	Esplorazione del mondo digitale. Pensiero critico in relazione alle informazioni in rete.	2
STORIA	Norme sociali e norme giuridiche. La Costituzione: - Definizione della Costituzione; - I primi esempi di "Costituzione" e leggi scritte - Art.12: I simboli della Repubblica: il Tricolore, lo stemma, l'Inno di Mameli.  Giornate celebrative della storia locale e nazionale.	5	GEOGRAFIA	L'Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile. La raccolta differenziata. Il Protocollo di Kyoto e la Conferenza di Parigi.	4			
RELIGIONE	La Costituzione Italiana in riferimento alla Religione: gli Articoli 19 e 20.	1	RELIGIONE	Enciclica "Laudato si'": Ecologia culturale ed ecologia della vita quotidiana – il principio del Bene comune.	1			
INGLESE	School Rules Flags and symbols of the United Kingdom	3	ARTE E IMMAGINE	Il patrimonio ambientale e paesaggistico come Bene comune.	2			
MUSICA	Articolo n. 9 Cost.: Tutela patrimonio paesaggistico e artistico.	1	MUSICA	Costruzione di strumenti musicali con materiale di recupero reperito in casa: <i>Non ti butto, ti suono.</i>	1			

## CLASSI SECONDE

Asse 1: COSTITUZIONE			Asse 2: SVILUPPO SOSTENIBILE			Asse 3: CITTADINANZA DIGITALE		
DISCIPLINA	CONTENUTI	ORE	DISCIPLINA	CONTENUTI	ORE	DISCIPLINA	CONTENUTI	ORE
ITALIANO	Brani Antologici sui temi di attualità e sui valori della legalità e dei diritti umani.	2	SCIENZE MATEMATICHE	Educazione alla salute e al benessere: La dieta alimentare. L'igiene alimentare; i disturbi dell'alimentazione: l'obesità, l'anoressia e la bulimia; il regime alimentare corretto e regolare e la dieta sostenibile. Il junk food L'agricoltura biologica; l'impatto ambientale dell'alimentazione; la dieta Mediterranea.	5	RELIGIONE	L'etica digitale. Noi e gli altri. Inclusione e differenze.	2
STORIA	Cittadinanza e Costituzione: -Il concetto di Stato e il concetto di cittadinanza -Art.3 Cost.: il concetto di pari dignità sociale Democrazia, partecipazione e cittadinanza attiva: -Imparare la democrazia: concetto e cenni storici sulla democrazia; le caratteristiche della democrazia moderna. Diritti umani e criminalità: -Le pari opportunità e le ingiustizie -Le principali leggi sulla tutela delle cosiddette "fasce deboli" (soggetti diversamente abili, donne, omosessuali, stranieri etc.).  Giornate celebrative della storia locale e nazionale.	3	TECNOLOGIA	Educazione alla salute e al benessere: conoscere le caratteristiche di una alimentazione sana ed equilibrata. Principali problemi ecologici (sviluppo sostenibile, buco ozono ecc.) Ecotecnologie orientate alla sostenibilità (depurazione, differenziazione, smaltimento, riciclaggio...)	3	TECNOLOGIA	Le TIC come strumento di studio.	1
MUSICA	Il concetto di cittadinanza europea Gli <i>Inni Nazionali Europei</i> : identità storica, culturale, politica e religiosa.	2	ARTE E IMMAGINE	La scoperta del patrimonio storico e artistico nazionale.	2			

INGLESE	The British political system	2	INGLESE	Eating habits and Healthy food (ed. Alimentare)	2			
SCIENZE MOTORIE	Significato e funzione delle regole e dei regolamenti sportivi. Il gioco leale o fair play.	2	FRANCESE	- Ed. alla salute: ed. alimentare - Ed. ambientale: moda eco responsabile - Energie rinnovabili	3			
			GEOGRAFIA	Europa - L'Unione Europea e la Cittadinanza Europea: la nascita dell'U.E. - Elementi della cittadinanza Europea Gli obiettivi dell' <i>Agenda 2030</i> .	4			

## CLASSI TERZE

Asse 1: COSTITUZIONE			Asse 2: SVILUPPO SOSTENIBILE			Asse 3: CITTADINANZA DIGITALE		
DISCIPLINA	CONTENUTI	ORE	DISCIPLINA	CONTENUTI	ORE	DISCIPLINA	CONTENUTI	ORE
STORIA	La Costituzione italiana e l'identità nazionale: dallo Statuto Albertino ai giorni nostri. L'Ordinamento dello Stato. La cultura della legalità. Le mafie.  Giornate celebrative della storia locale e nazionale.	4	SCIENZE MATEMATICHE	Salute e Benessere: Le nuove forme di dipendenza: videogiochi, internet e tic dipendenze.	2	SCIENZE MATEMATICHE	I rischi per la salute e le minacce al benessere fisico e psicologico delle tecnologie digitali, nell'uso di internet e social network.	1
MUSICA	<i>L'Inno alla Gioia</i> di L.V. Beethoven Patrimonio UNESCO - Valori dell'Umanità. Giornata della memoria: la musica concentrazionaria e le colonne sonore dei film sulla Shoah.	2	TECNOLOGIA	Il petrolio, l'energia nucleare e le scorie radioattive, le energie del futuro, le fonti energetiche rinnovabili (solare, idroelettrica, eolica, eolica, del mare, delle biomasse). Il modello energetico sostenibile.	2	TECNOLOGIA	Conoscere i cambiamenti apportati dalle nuove tecnologie al mondo della comunicazione.	2
INGLESE	Multiethnic and Multicultural Society. Human and Civil rights.	2	INGLESE	Environmental Problems and Sustainability.	1	INGLESE	Internet. Generation: cyberbullying and online safety.	1
FRANCESE	Razzismo Diritti Umani (e associazioni umanitarie).	2	FRANCESE	Inquinamento.	1			
RELIGIONE	Articoli 7 e 8 della Costituzione: rapporti tra Stato e la Chiesa. La legalità. L'impegno di Don Tonino.	2	ARTE E IMMAGINE	Concetto di Beni Culturali. I lavori dell'Arte: Tutela e Conservazione dei Beni Culturali. Il MiBAC.	2			
ITALIANO	Brani antologici sui temi di attualità e sui valori della legalità e dei diritti umani. La violenza di genere: il femminicidio e le recenti leggi.	2	ITALIANO	L'orientamento degli studenti.	2			
GEOGRAFIA	Le Organizzazioni Internazionali. L'ONU. La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.	3	SCIENZE MOTORIE	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: Le sostanze dannose per la salute o che inducono dipendenza.	2			

## VALUTAZIONE

Il peso della valutazione per ciascuna disciplina dipenderà dal numero di ore assegnate nel curriculum di Educazione Civica

1° ANNO			2° ANNO			3° ANNO		
DISCIPLINA	ORE TOTALI	VALUTAZIONE	DISCIPLINA	ORE TOTALI	VALUTAZIONE	DISCIPLINA	ORE TOTALI	VALUTAZIONE
ITALIANO	3	9%	ITALIANO	2	6%	ITALIANO	4	12%
STORIA	5	15%	STORIA	3	9%	STORIA	4	12%
GEOGRAFIA	4	13%	GEOGRAFIA	4	13%	GEOGRAFIA	4	12%
RELIGIONE	2	6%	RELIGIONE	2	6%	RELIGIONE	2	5%
SCIENZE MATEMATICHE	4	12%	SCIENZE MATEMATICHE	5	15%	SCIENZE MATEMATICHE	3	9%
TECNOLOGIA	4	12%	TECNOLOGIA	4	12%	TECNOLOGIA	4	12%
ARTE E IMMAGINE	2	6%	ARTE E IMMAGINE	2	6%	ARTE E IMMAGINE	2	6%
MUSICA	2	6%	MUSICA	2	6%	MUSICA	2	6%
SCIENZE MOTORIE	2	6%	SCIENZE MOTORIE	2	6%	SCIENZE MOTORIE	2	5%
INGLESE	3	9%	INGLESE	4	12%	INGLESE	4	12%
FRANCESE	2	6%	FRANCESE	3	9%	FRANCESE	3	9%