



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958
Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto:
<https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto
corrente postale della scuola **001018049658**

Terlizzi, (fa fede il timbro di protocollo)

A:

Docenti

Sito WEB di Istituto

<https://www.gesmundomorofiore.edu.it>

Amministrazione trasparente

https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c

DIRETTIVA

Rimodulazione dell'organizzazione scolastica ai fini della gestione dell'emergenza e della efficace ed efficiente implementazione della Didattica a Distanza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto l'art. 396 del Dlgs 297/1994 comma 2 lett. l) e comma 3;
- visto il Dlgs 165/2001 agli artt. 20-21;
- visti i commi 2-3-4-5 dell'art. 25 del Dlgs 165/2001;
- vista la Direttiva dirigenziale sull'Organizzazione prot. 907 del 23 ottobre 2018;
- visto il Collegio Docenti n. 3 del 23 ottobre 2019;
- visto il modello Organizzativo contenuto nel PTOF 2019-2022 elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 11/12/2019 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 824 del 19/10/2018 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/12/2019 con delibera n. 4;
- vista la Rendicontazione Sociale e il Piano di Miglioramento;
- considerata la situazione emergenziale connessa alla epidemia da Coronavirus COVID -19;
- visto il DPCM 25 febbraio 2020 all'art. 1;
- vista la Comunicazione interna - prot 956 del 29 febbraio 2020: Coordinamento della Comunicazione e delle Azioni inerenti la gestione scolastica della congiuntura epidemica da COVID -19;
- vista la Comunicazione interna - del 1 marzo 2020: CORONAVIRUS, resilienza e progettazione di DIDATTICA a DISTANZA
- visto il DPCM 4 marzo 2020 all'art. 1;
- vista la Circolare interna 073 prot. 1034 del 4 marzo 2020 - Comunicazione di sospensione attività didattiche come da DPCM 4 marzo 2020 - emergenza COVID -19;
- vista la Circolare interna 074 1046 del 5 marzo 2020 - CONVOCAZIONE straordinaria di Collegio Docenti - emergenza COVID -19;
- vista la Comunicazione interna 5 marzo 2020 - DIDATTICA a distanza e online : Procedure mimetiche della ritualità e quotidianità scolastiche;
- visto l'Atto di COORDINAMENTO PROT. 1056 del 6 marzo 2020 - ATTO di COORDINAMENTO - Lessico condiviso per la Didattica digitale e a distanza - Emergenza COVID 19;
- vista la Nota M.I. 278 del 6 marzo;
- visto il DPCM 8 marzo 2020 all'art. 2 comma m);
- vista la Nota M.I. 279 del 8 marzo;
- vista le Proposte prot. 1065 - 1066 -1067 -1068 dell' 8 marzo 2020 Didattica digitale e a distanza- Come registrare e condividere una lezione a distanza - Uda OFFLINE e VIDEOLEZIONI;
- vista la Circolare interna 075 prot. 1089 - 10 marzo 2020;
- visto il DL Decreto Legge n. 18 del 10 marzo 2020 all'art. 120: (Piattaforme per la didattica a distanza);
- vista la Nota M.I. 388 del 17 marzo;
- vista l'INFORMATIVA prot. 1143 del 18 marzo a Garante Privacy e Polizia Postale - TUTELE privacy nella attivazione DAD Didattica a Distanza per emergenza COVID 19;
- visto il TUTORIAL prot. 1144 del 18 marzo 2020 DAD per la gestione dell'applicativo "COLLABORA-AXIOS" del Registro Elettronico Famiglie per la DAD Didattica a Distanza;

- visto il BREVIARIO della "DIDATTICA DIGITALE" dell'applicativo "WESCHOOL" - 19 marzo 2020;
- visto il TUTORIAL prot. 1154 del 19 marzo 2020 dell'applicativo "WESCHOOL" per i docenti della Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore" ai fini della DAD Didattica a Distanza;
- visto il DECRETO prot. 1164 del 20 marzo 2020 - gestione EMERGENZA COVID 19 - assegnazione DEVICE a Personale e ad Alunni - ai fini della DAD Didattica a Distanza e del Lavoro Agile - Smart Working;
- vista la Comunicazione prot. 1156 del 19 marzo 2020 Primo GRUPPO di DOCENTI e rispettive CLASSI che effettuano Didattica a Distanza con VIDEOLEZIONI - piattaforma WESCHOOL;
- visto il DPCM 22 marzo 2020 - Conferma della sospensione dei servizi che riguardano l'istruzione ove non erogati a distanza o in modalità da remoto nei limiti attualmente consentiti;
- vista la Circolare interna 077 prot. 1184 del 23 marzo 2020 - Esplicitazione della Nota operativa M.I. n. 388 MI 17 marzo 2020 sulla DAD Didattica a Distanza;
- vista l'INFORMATIVA prot. 1190 del 24 Tutela della Privacy nell'esercizio della DAD Didattica a Distanza;
- visto il DM Decreto Ministeriale M.I. n. 187 del 26 marzo 2020 Decreto di riparto dei fondi e degli assistenti tecnici a tempo determinato ai sensi dell'articolo 120, comma 5 del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18 e misure per l'emergenza. Art. 1 Articolo 1 (Riparto delle risorse per l'apprendimento a distanza);
- vista la Nota prot.n. 562 del 28 marzo 2020: Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza - III. Strumenti per la didattica a distanza (art. 120) stanziamenti;
- vista la Comunicazione prot. 1218 del 28 marzo 2020 Secondo GRUPPO di DOCENTI e rispettive CLASSI che effettuano Didattica a Distanza con VIDEOLEZIONI - piattaforma WESCHOOL;
- vista la Convocazione dei Dipartimenti Disciplinari Riunione IN REMOTO prot. 1280 del 03/04/2020;
- vista la Convocazione dei Collegio Docenti Riunione IN REMOTO prot. 1281 del 03/04/2020;
- considerata la necessità e opportunità di garantire la unitarietà e continuità della funzione scolastica attraverso la modulazione organizzativa delle sue procedure operative in contesto di sospensione delle lezioni in presenza e in loco e della dislocazioni delle funzioni amministrative in remoto tramite il lavoro agile-smart working;
- valutata la risposta strutturale, funzionale e comportamentale della comunità scolastica alla situazione emergenziale

DISPONE

Art. 1. Rimodulazione dell'Organigramma

1. L'Organigramma della Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore" viene adeguato a compiti specifici necessari alla implementazione della Didattica a Distanza e della ridefinizione di relazioni organizzative necessitate dal differimento della presenza fisica degli operatori scolastici e degli stakeholder.

ORGANIGRAMMA

- Prof. Filomena DI RELLA Collaboratrice del Dirigente Scolastico
 - ulteriori funzioni di delega (DAD Didattica a Distanza - Implementazione partecipazione IN REMOTO)
- Prof. Isabella AMOROSINI Coadiutrice alla DOCUMENTALITA'
 - ulteriori funzioni di delega (DAD Didattica a Distanza - Implementazione partecipazione IN REMOTO)
- Prof. Tiziana D'AUREA Coadiutrice al BILANCIO SOCIALE (BS) e Piano di Miglioramento (PdM)
 - ulteriori funzioni di delega (DAD Didattica a Distanza - Implementazione partecipazione IN REMOTO)
- Prof. Rosa TESORO Referente del Plesso MORO-FIORE
 - ulteriori funzioni di delega (DAD Didattica a Distanza - Implementazione partecipazione IN REMOTO)
- Prof. Angelica IURILLI Funzione Strumentale Area 1 PTOF
 - ulteriori funzioni di attribuzione (DAD Didattica a Distanza - Implementazione partecipazione IN REMOTO)
- Prof. Luciana FRACCHIOLLA Funzione Strumentale Area 2 Supporto ai docenti
 - ulteriori funzioni di attribuzione (DAD Didattica a Distanza - Implementazione partecipazione IN REMOTO)
- Prof. Françoise ROMANO Funzione Strumentale Area 3 Supporto agli alunni
 - ulteriori funzioni di attribuzione (DAD Didattica a Distanza - Implementazione partecipazione IN REMOTO)
- Prof. Francesco D'ALOIA Sito WEB e cultura digitale
 - ulteriori funzioni di attribuzione (DAD Didattica a Distanza - Implementazione partecipazione IN REMOTO)
- Prof. Loredana LEONE Referente del dipartimento di Lettere
 - ulteriori funzioni di incarico (implementazione DAD Didattica a Distanza)
- Prof. Giuseppina DE LEO Referente del dipartimento di Matematica e Scienze
 - ulteriori funzioni di incarico (implementazione DAD Didattica a Distanza)
- Prof. Silvana DE PALMA Referente del dipartimento di Arte e Immagine
 - ulteriori funzioni di incarico (implementazione DAD Didattica a Distanza)
- Prof. Santina MASTRORILLI Referente del dipartimento di Inglese
 - ulteriori funzioni di incarico (implementazione DAD Didattica a Distanza)
- Prof. Francesca DE GIOIA Referente del dipartimento di Francese
 - ulteriori funzioni di incarico (implementazione DAD Didattica a Distanza)
- Prof. Modesto LOSITO Referente del dipartimento di Tecnologia
 - ulteriori funzioni di incarico (implementazione DAD Didattica a Distanza)
- Prof. Antonella RUTIGLIANI Referente del dipartimento di Musica
 - ulteriori funzioni di incarico (implementazione DAD Didattica a Distanza)
- Prof. Clementina VOLPE Referente del dipartimento di Scienze Motorie
 - ulteriori funzioni di incarico (implementazione DAD Didattica a Distanza)

- Prof. Luigia MARELLA Referente del dipartimento di IRC
 - **ulteriori funzioni di incarico (implementazione DAD Didattica a Distanza)**
- Prof. Roberto SALLUSTIO Referente del dipartimento di Sostegno
 - **ulteriori funzioni di incarico (implementazione DAD Didattica a Distanza - Alunni "Special need" DVA-DSA-BES)**
- Prof. Angelica IURILLI Referente per la Valutazione (didattica e di sistema) e INVALSI
 - **ulteriori funzioni di incarico (rimodulazione della VALUTAZIONE - ISTRUZIONE mediante DAD Didattica a Distanza)**
- Prof. Delia CALDERINI Prof. Filomena DI RELLA Referenti per il Bullismo e Cyberbullismo
 - **ulteriori funzioni di incarico (ricognizione dei RISCHI della DAD Didattica a Distanza)**
- Prof. Delia CALDERINI Referente per la Formazione dei docenti
 - **ulteriori funzioni di incarico (ridefinizione FABBISOGNI FORMATIVI docenti per esercizio della DAD Didattica a Distanza)**
- Prof. Roberto SALLUSTIO Referente per la Inclusione
 - **ulteriori funzioni di incarico (ridefinizione dei livelli di inclusività nella DAD Didattica a Distanza - Alunni DVA-DSA-BES)**
- Prof. Delia CALDERINI Referente per le Educazioni (Salute, Alimentazione, Legalità, Educazione Finanziaria, Sport)
 - **ulteriori funzioni di incarico (ricognizione dei bisogni educativi degli alunni relativi all'impatto della DAD Didattica a Distanza su Salute, Alimentazione, Legalità, Educazione Finanziaria, Sport)**
- Prof. Maria C. DI BITONTO Referente per le Reti
 - **ulteriori funzioni di incarico (ricognizione delle risorse di rete e delle scuole benchmark per la DAD Didattica a Distanza)**
- Prof. Concetta D'ANIELLO Subconsegnatario Spazio di ESPLOAZIONE- Spazio AGORA' Biblioteca Plesso Gesmundo
- Prof. Loredana LEONE Subconsegnatario Spazio di ESPLOAZIONE- Spazio AGORA' Biblioteca Plesso Moro-Fiore
- Prof. Angelo ANSELMi Subconsegnatario Spazio di ESPLOAZIONE- Spazio AGORA' Auditorium Plesso Gesmundo
- Prof. Antonella RUTIGLIANI Subconsegnatario Spazio ESPLOAZIONE- Spazio AGORA- Auditorium Plesso Moro-Fiore
- Prof. Maria Teresa BARONE Subconsegnatario Spazio di ESPLOAZIONE Lab INFORMATICA Plesso Gesmundo
 - **ulteriori funzioni di incarico (ricognizione delle risorse di BENI TECNOLOGICI per il comodato d'uso per la fruizione della DAD Didattica a Distanza)**
- Prof. Annalisa GIGLIO Subconsegnatario Spazio di ESPLOAZIONE Lab INFORMATICA Plesso Moro-Fiore
 - **ulteriori funzioni di incarico (ricognizione delle risorse di BENI TECNOLOGICI per il comodato d'uso per la fruizione della DAD Didattica a Distanza)**
- Prof. Delia CALDERINI Subconsegnatario Spazio di ESPLOAZIONE Lab SCIENTIFICO Plesso Gesmundo
- Prof. Marta SCIANCALEPORE Subconsegnatario Spazio di ESPLOAZIONE Lab SCIENTIFICO Plesso Moro-Fiore
- Prof. Roberto SALLUSTIO Subconsegnatario Spazio di ESPLOAZIONE Lab INCLUSIONE Plesso Gesmundo
- Prof. Giovanna COLASANTO Subconsegnatario Spazio di ESPLOAZIONE Lab INCLUSIONE Plesso Moro-Fiore
- Prof. Annamaria VOLPE Subconsegnatario Spazio di ESPLOAZIONE- Spazio di GRUPPO Palestra Plesso Gesmundo
- Prof. Clementina VOLPE Subconsegnatario Spazio di ESPLOAZIONE- Spazio di GRUPPO Palestra Plesso Moro-Fiore
- Prof. Francesco DI BARI Subconsegnatario Spazio di ESPLOAZIONE- Lab ARTE e NEW MEDIA Plesso Gesmundo
- Prof. Maria DELLE FONTANE Commissione Educazione Civica e Consapevolezza Culturale (Coordinatrice)
- Prof. Francesco DI BARI Commissione Educazione Civica e Consapevolezza Culturale
- Prof. Anna VENDOLA Commissione Educazione Civica e Consapevolezza Culturale
- Prof. Giovanna COLASANTO Commissione Educazione Civica e Consapevolezza Culturale
- Prof. Giovanna DE PALMA Commissione Educazione Civica e Consapevolezza Culturale
- Prof. Nicoletta AMENDOLAGINE Commissione Intercultura (Coordinatrice)
- Prof. Delia CALDERINI Commissione Intercultura
- Prof. Angela DI TRIA Commissione Intercultura
- Prof. Anna GIANGASPERO Commissione Intercultura
- Prof. Mara GUASTAMACCHIA Commissione Intercultura
- Prof. Lorenza TEMPESTA Commissione Intercultura
- Prof. Tiziana D'AUREA Commissione Piano di Miglioramento e Bilancio Sociale (Coordinatrice)
- Prof. Silvana CHIAPPARINO Commissione Piano di Miglioramento e Bilancio Sociale
- Prof. Francesca TEDESCHI Commissione Piano di Miglioramento e Bilancio Sociale
- Prof. Marta SCIANCALEPORE Commissione Piano di Miglioramento e Bilancio Sociale
- Prof. Rosa TESORO Commissione Piano di Miglioramento e Bilancio Sociale
- Prof. Françoise ROMANO Commissione PCTO Percorsi delle Competenze Trasversali e per l'Orientamento
- Prof. Tiziana D'AUREA Commissione PCTO Percorsi delle Competenze Trasversali e per l'Orientamento
- Prof. Maria DELLE FONTANE Commissione PCTO Percorsi delle Competenze Trasversali e per l'Orientamento
- Prof. Giovanna DE PALMA Commissione PCTO Percorsi delle Competenze Trasversali e per l'Orientamento
- Prof. Anna VENDOLA Commissione PCTO Percorsi delle Competenze Trasversali e per l'Orientamento
- Prof. Filomena DI RELLA Commissione Privacy e GDPR e Transizione Digitale (Coordinatrice)
- Prof. Tiziana D'AUREA Commissione Privacy e GDPR e Transizione Digitale
- Prof. Patrizia DE LUCIA Commissione Privacy e GDPR e Transizione Digitale
- Prof. Teresa Maria DE NICOLÒ Commissione Privacy e GDPR e Transizione Digitale
- Prof. Santina MASTRORILLI Commissione Privacy e GDPR e Transizione Digitale

- Prof. Francesca DE BARTOLO coordinatore per la classe 1A
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- Prof. Anna ALTAMURA coordinatore per la classe 2A
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- Prof. Angelica IURILLI coordinatore per la classe 3A
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- Prof. Delia CALDERINI coordinatore per la classe 1B
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- Prof. DI MOLFETTA Gaetana coordinatore per la classe 2B
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- Mariapia ROSELLI coordinatore per la classe 3B
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale

- **Teresa DE NICOLO coordinatore per la classe 1C**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Maria DELLE FONTANE coordinatore per la classe 2C**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Angela DI TRIA coordinatore per la classe 3C**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Vincenza TURCI coordinatore per la classe 1D**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Patrizia DA PISA coordinatore per la classe 2D**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Anna VENDOLA coordinatore per la classe 3D**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art.8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale

- **Mara GUASTAMACCHIA coordinatore per la classe 1E**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art.8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Anna DISPOTO coordinatore per la classe 2E**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art.8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Filomena DI RELLA coordinatore per la classe 3E**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art.8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Isabella AMOROSINI coordinatore per la classe 1F**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Francesca TEDESCHI coordinatore per la classe 2F**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Françoise ROMANO coordinatore per la classe 3F**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale

- **Patrizia DE LUCIA coordinatore per la classe 1G**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Santina MASTRORILLI coordinatore per la classe 2G**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Lucia BRUNI coordinatore per la classe 3G**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Concetta D'ANIELLO coordinatore per la classe 2H**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Marta SCIANCALEPORE coordinatore per la classe 1I**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Loredana LEONE coordinatore per la classe 2I**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale

- **Giovanna DE PALMA coordinatore per la classe 3I**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Silvana CHIAPPARINO coordinatore per la classe 1L**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Francesca A.V. DE GIOIA coordinatore per la classe 2L**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Maurizio SALVEMINI coordinatore per la classe 3L**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Rosa TESORO coordinatore per la classe 1M**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- **Angela CATALDI coordinatore per la classe 2M**
 - **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale

-
- ☛ Rosa VENDOLA coordinatore per la classe 3M
 - ☐ **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- ☛ Giuseppina DE LEO coordinatore per la classe 1N
 - ☐ **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- ☛ Maria Consiglia RUBINO coordinatore per la classe 2N
 - ☐ **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- ☛ Tiziana D'AUREA coordinatore per la classe 3N
 - ☐ **ulteriori funzioni di delega : attivazione e assunzione del ruolo di TUTOR di CLASSE - art. 7 e art. 8 del Regolamento dei Consigli di Classe - per**
 - gestione della CONTINUITÀ della relazione di ISTRUZIONE INSEGNANTE-alunni SINGOLI - GRUPPI - nella DAD Didattica a Distanza
 - ✓ equilibrio delle forme di attuazione della DAD Didattica a Distanza
 - ✓ restituzione delle azioni effettuate
 - CONTINUITÀ di contatto con le famiglie ai fini della progressione degli obiettivi RELAZIONALI e di APPRENDIMENTO nella DAD Didattica a Distanza
 - cura degli alunni a rischio di privazione educativa per mancanza di strumenti, connessione e formazione digitale
- ☛ Angelica IURILLI Animatore DIGITALE
 - ☐ **ulteriori funzioni di incarico**
 - COORDINAMENTO alla implementazione e realizzazione della DAD Didattica a Distanza in relazione ai processi e attività connesse
 - ✓ al PNSD Piano Nazionale della Scuola Digitale
 - ✓ alla Trasformazione Digitale
- ☛ Loredana LEONE Membro del TEAM dell'INNOVAZIONE DIGITALE
 - ☐ **ulteriori funzioni di incarico**
 - SUPPORTO alla implementazione e realizzazione della DAD Didattica a Distanza in relazione ai processi e attività connesse
 - ✓ al PNSD Piano Nazionale della Scuola Digitale
 - ✓ alla Trasformazione Digitale
- ☛ Tiziana D'AUREA Membro del TEAM dell'INNOVAZIONE DIGITALE
 - ☐ **ulteriori funzioni di incarico**
 - SUPPORTO alla implementazione e realizzazione della DAD Didattica a Distanza in relazione ai processi e attività connesse
 - ✓ al PNSD Piano Nazionale della Scuola Digitale
 - ✓ alla Trasformazione Digitale
- ☛ Maria Teresa BARONE Membro del TEAM dell'INNOVAZIONE DIGITALE
 - ☐ **ulteriori funzioni di incarico**
 - SUPPORTO alla implementazione e realizzazione della DAD Didattica a Distanza in relazione ai processi e attività connesse
 - ✓ al PNSD Piano Nazionale della Scuola Digitale
 - ✓ alla Trasformazione Digitale

- **Dr. Gianluca GESMUNDO**
 Direttore SGA (Servizi Generali ed Amministrativi)
 - ❑ *Integrazioni previste nell'ADDENDUM al Piano di Lavoro per il Personale ATA - Implementazione del LAVORO AGILE SMART WORKING*
 - ❑ *misure organizzative per il servizio alla DAD Didattica a Distanza compresa le necessità di garanzia dei livelli di inclusione*
- **Assistente Amministrativo sig. Giacomo SCAGLIOLA**
 T.I. Gestione finanziaria-fiscale-contabile
 - ❑ *Integrazioni previste nell'ADDENDUM al Piano di Lavoro per il Personale ATA - Implementazione del LAVORO AGILE SMART WORKING*
 - ❑ *misure organizzative per il servizio alla DAD Didattica a Distanza compresa le necessità di garanzia dei livelli di inclusione*
- **Assistente Amministrativo sig.ra Margherita VISENTINI**
 T.I. Gestione Didattica; Gestione alunni
 - ❑ *Integrazioni previste nell'ADDENDUM al Piano di Lavoro per il Personale ATA - Implementazione del LAVORO AGILE SMART WORKING*
 - ❑ *misure organizzative per il servizio alla DAD Didattica a Distanza compresa le necessità di garanzia dei livelli di inclusione*
- **Assistente Amministrativo sig.ra Angela DE LUCIA**
 Gestione Amministrazione del personale docente
 - ❑ *Integrazioni previste nell'ADDENDUM al Piano di Lavoro per il Personale ATA - Implementazione del LAVORO AGILE SMART WORKING*
 - ❑ *misure organizzative per il servizio alla DAD Didattica a Distanza compresa le necessità di garanzia dei livelli di inclusione*
- **Assistente Amministrativo Loredana DI MOLFETTA**
 P.T. 24 ore Gestione Pratiche generali; Personale ATA; Rapporti con gli enti Locali
 - ❑ *Integrazioni previste nell'ADDENDUM al Piano di Lavoro per il Personale ATA - Implementazione del LAVORO AGILE SMART WORKING*
 - ❑ *misure organizzative per il servizio alla DAD Didattica a Distanza compresa le necessità di garanzia dei livelli di inclusione*
- **Assistente Amministrativo Graziella LORUSSO**
 T.D. Gestione Pratiche generali; Personale ATA; Rapporti con gli enti Locali
 - ❑ *Integrazioni previste nell'ADDENDUM al Piano di Lavoro per il Personale ATA - Implementazione del LAVORO AGILE SMART WORKING*
 - ❑ *misure organizzative per il servizio alla DAD Didattica a Distanza compresa le necessità di garanzia dei livelli di inclusione*
- **Insegnante fuori-ruolo Anna PAGANO**
 Attività di supporto alla Segreteria Didattica; Biblioteca
 - ❑ *Integrazioni previste nell'ADDENDUM al Piano di Lavoro per il Personale ATA - Implementazione del LAVORO AGILE SMART WORKING*
 - ❑ *misure organizzative per il servizio alla DAD Didattica a Distanza compresa le necessità di garanzia dei livelli di inclusione*
- **Collaboratore scolastico Rosaria FALCA Plesso Gesmundo**
 - ❑ *Integrazioni previste nell'ADDENDUM al Piano di Lavoro per il Personale ATA - Implementazione delle procedure RESIDUALI della prestazione da mansionario e il servizio alla continuità riferita alla Attività Amministrativa essenziale*
- **Collaboratore scolastico Anna MINAFRA Plesso Gesmundo**
 - ❑ *Integrazioni previste nell'ADDENDUM al Piano di Lavoro per il Personale ATA - Implementazione delle procedure RESIDUALI della prestazione da mansionario e il servizio alla continuità riferita alla Attività Amministrativa essenziale*
- **Collaboratore scolastico Mario MASTRORILLO Plesso Gesmundo**
 - ❑ *Integrazioni previste nell'ADDENDUM al Piano di Lavoro per il Personale ATA - Implementazione delle procedure RESIDUALI della prestazione da mansionario e il servizio alla continuità riferita alla Attività Amministrativa essenziale*
- **Collaboratore scolastico Francesco TEMPESTA Plesso Gesmundo**
 - ❑ *Integrazioni previste nell'ADDENDUM al Piano di Lavoro per il Personale ATA - Implementazione delle procedure RESIDUALI della prestazione da mansionario e il servizio alla continuità riferita alla Attività Amministrativa essenziale*
- **Collaboratore scolastico Rosalba MALERBA Plesso Gesmundo**
 - ❑ *Integrazioni previste nell'ADDENDUM al Piano di Lavoro per il Personale ATA - Implementazione delle procedure RESIDUALI della prestazione da mansionario e il servizio alla continuità riferita alla Attività Amministrativa essenziale*
- **Collaboratore scolastico Anna RUGGERI Plesso Gesmundo**
 - ❑ *Integrazioni previste nell'ADDENDUM al Piano di Lavoro per il Personale ATA - Implementazione delle procedure RESIDUALI della prestazione da mansionario e il servizio alla continuità riferita alla Attività Amministrativa essenziale*
- **Collaboratore scolastico Filippo DE LEO FILIPPO Plesso Gesmundo**
 - ❑ *Integrazioni previste nell'ADDENDUM al Piano di Lavoro per il Personale ATA - Implementazione delle procedure RESIDUALI della prestazione da mansionario e il servizio alla continuità riferita alla Attività Amministrativa essenziale*
- **Collaboratore scolastico Pietro CIPRIANI Plesso Gesmundo Plesso Moro-Fiore**
 - ❑ *Integrazioni previste nell'ADDENDUM al Piano di Lavoro per il Personale ATA - Implementazione delle procedure RESIDUALI della prestazione da mansionario e il servizio alla continuità riferita alla Attività Amministrativa essenziale*
- **Collaboratore scolastico Angela PATIMO Plesso Moro-Fiore**
 - ❑ *Integrazioni previste nell'ADDENDUM al Piano di Lavoro per il Personale ATA - Implementazione delle procedure RESIDUALI della prestazione da mansionario e il servizio alla continuità riferita alla Attività Amministrativa essenziale*
- **Collaboratore scolastico Angela URBANO Plesso Moro-Fiore**
 - ❑ *Integrazioni previste nell'ADDENDUM al Piano di Lavoro per il Personale ATA - Implementazione delle procedure RESIDUALI della prestazione da mansionario e il servizio alla continuità riferita alla Attività Amministrativa essenziale*
- **Collaboratore scolastico Lucia SPADA Plesso Moro-Fiore**
 - ❑ *Integrazioni previste nell'ADDENDUM al Piano di Lavoro per il Personale ATA - Implementazione delle procedure RESIDUALI della prestazione da mansionario e il servizio alla continuità riferita alla Attività Amministrativa essenziale*

Art. 2. Implementazione delle condizioni per l'effettuazione del confronto professionale

1. *Ai sensi della normativa sopra richiamata, in considerazione della fondamentale importanza del confronto professionale tra docenti attuato secondo le forme di comunicazione ed interazione che ottimizzano il contributo dibattimentale finalizzato alle deliberazioni, le riunioni degli Organi Collegiali e delle rispettive articolazioni tecniche nonché le riunioni delle comunità di pratica, vengono effettuate IN REMOTO e ONLINE.*
2. *I docenti, nelle forme adeguate, facilitano la realizzazione della INTERAZIONE a DISTANZA attraverso la COOPERAZIONE performativa, CONDIVIDENDO le caratteristiche di profilo tecnico tramite adozione e uso pratico di INTERFACCE e STRUMENTI operativi comuni per la navigazione WEB.*
3. *Tutte le funzioni e ruoli dell'organigramma, a seconda dei profili di delega ed incarico, svolgeranno azione di ausilio e di peer-teaching garantendo disponibilità all'assistenza e al problem solving tecnologico.*

*Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI*



Firmato da:
Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI
05/04/2020 20:27:00