



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** - Codice Univoco d'Ufficio **UFZTGG**

Circolare n. 75

A
Alunni
Genitori
Sito web
Albo
Amm.ne trasparente
Atti
e p.c.
DSGA

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con Fondo Sociale Europeo (FSE) e Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

- **Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-312 "UNA SCUOLA IN MOVIMENTO E CREATIVA"**
CUP: C14C22000620001
- **Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 "POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE"**
CUP: C14C22000980001

INDIVIDUAZIONE CORSISTI ALUNNI

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma Operativo dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTO l'Avviso Pubblico 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la candidatura di questa Istituzione scolastica n.1081882 inviata il 31/05/2022 per 3 moduli dell'azione 10.1.1 e 6 moduli dell'azione 10.2.2;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di Missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza - prot. AOOGABMI -53714 del 21/06/2022 con la quale è stato autorizzato il progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-312 "UNA SCUOLA IN MOVIMENTO E CREATIVA" di cui all'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di Missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza - prot. AOOGABMI -53714 del 21/06/2022 con la quale è stato autorizzato il progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 "POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE" di cui all'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022;

VISTE le delibere degli Organi collegiali;

TENUTO CONTO delle finalità sottese al progetto che si prefigge di ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023 attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli studenti e delle studentesse nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza COVID vigenti

EMANA

il presente avviso per l'individuazione di alunni partecipanti ai progetti di seguito descritti e secondo la classe indicata, per i seguenti moduli:

CLASSI PRIME	
Titolo del modulo	Breve descrizione dei moduli
<p>SPORT E GIOCO PER TUTTI</p> <p>(in comune con le classi seconde e terze)</p>	<p>In età scolare praticare sport di squadra aiuta a migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Il laboratorio intende rafforzare la possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>
<p>CANTIAMO INSIEME</p> <p>(in comune con le classi seconde e terze)</p>	<p>Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo.</p>
<p>LABORATORIO DI SCRITTURA ITALIANA: DAL CARTACEO AL DIGITALE</p>	<p>Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.</p>
<p>INFORMATICA E CODING</p>	<p>Il pensiero computazionale, l'informatizzazione di base, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato fondamentalmente all'apprendimento dei principi di base dell'Informatica, dell'utilizzo dei sistemi operativi e dei pacchetti applicativi (es. office) e programmazioni informatiche anche con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>
<p>IL SERVIZIO SOLIDALE...PER APPRENDERE</p> <p>(in comune con le classi seconde e terze)</p>	<p>La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.</p>

CLASSI SECONDE

Titolo dei moduli	Breve descrizione dei moduli
<p>SPORT E GIOCO PER TUTTI</p> <p>(in comune con le classi prime e terze)</p>	<p>In età scolare praticare sport di squadra aiuta a migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Il laboratorio intende rafforzare la possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>
<p>CANTIAMO INSIEME</p> <p>(in comune con le classi prime e terze)</p>	<p>Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo.</p>
<p>ON PARLE FRANCAIS</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti</p>
<p>MATEMATICA E REALTA'</p>	<p>Partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
<p>SCIENZE IN LABORATORIO</p> <p>(in comune con le classi terze)</p>	<p>Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p>
<p>TEATRO A SCUOLA</p> <p>(in comune con le</p>	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Professionisti specializzati potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, scrittura creativa, rielaborazione</p>

classi terze)	fotografica o filmica, anche ricorrendo a nuovi linguaggi e al digitale.	
IL SERVIZIO SOLIDALE...PER APPRENDERE (in comune con le classi prime e terze)	La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.	v e n e r d i

CLASSI TERZE		
Titolo dei moduli	Breve descrizione dei moduli	
TEATRO A SCUOLA (in comune con le classi seconde)	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Professionisti specializzati potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, scrittura creativa, rielaborazione fotografica o filmica, anche ricorrendo a nuovi linguaggi e al digitale.	
SPORT E GIOCO PER TUTTI (in comune con le classi prime e seconde)	In età scolare praticare sport di squadra aiuta a migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Il laboratorio intende rafforzare la possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.	
CANTIAMO INSIEME (in comune con le classi prime e seconde)	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo.	
SCIENZE IN	Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri	

LABORATORIO (in comune con le classi seconde)	compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.	
IL SERVIZIO SOLIDALE...PER APPRENDERE (in comune con le classi prime e seconde)	La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.	

Gli incontri si svolgeranno in presenza ed in orario pomeridiano presso il plesso Gesmundo e il plesso Moro-Fiore, nel periodo metà febbraio – fine maggio 2023 e, orientativamente, nei giorni martedì, mercoledì o venerdì (plesso Gesmundo) e giovedì e venerdì (plesso Moro-Fiore), salvo modifiche dovute a differenti ed eventuali esigenze organizzative, connesse a disponibilità da parte degli esperti.

Ogni modulo prevede la presenza di un tutor (docente interno) e di un esperto (docente interno oppure esterno).

Per ogni modulo potranno frequentare 20/25 alunni e qualora il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà all'individuazione *nel rispetto dell'ordine di arrivo della candidatura*.

Nel caso in cui *non* dovessero pervenire autocandidature o dovessero le stesse essere inferiori al numero minimo, gli alunni saranno individuati dal Consiglio di classe, fatta salva comunque la proposta alle relative famiglie.

La frequenza è obbligatoria e alla fine del percorso i corsisti che hanno raggiunto il 75% delle ore complessive del modulo, riceveranno un attestato delle competenze e delle conoscenze acquisite.

Gli alunni che vogliono candidarsi devono compilare il modello di Google Moduli, cliccando sul link sotto riportato, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 28 gennaio 2023.

Classi PRIME:

<https://forms.gle/SaWqaq52gE7Lq79p9>

Classi SECONDE:

<https://forms.gle/rGzASoM5MFHesdx67>

Classi TERZE:

<https://forms.gle/6VBASwepExmAgv5w9>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Lucia TATULLI

art.3 c.2 Dlgs 39/93