**Modello B**

**Modulo di proposta del docente per Adozione Libro di Testo per l’anno scolastico...........**

**DATI DOCENTE PROPONENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome Docente proponente | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Qualifica | □ Docente in servizio per il corrente a.s. □ Docente a tempo indeterminato |
| Cognome e nome docente/i coproponente/i e rispettiva qualifica | 1)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  □ Docente in servizio per il corrente a.s. □ Docente a tempo indeterminato  2)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  □ Docente in servizio per il corrente a.s. □ Docente a tempo indeterminato  3)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  □ Docente in servizio per il corrente a.s. □ Docente a tempo indeterminato  4)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Dichiarazioni | □ Aver preso visione della normativa vigente in materia di adozione libri di testo  □ Aver preso visione della circolare Dirigenziale per le adozioni dei libri di testo  □ Aver esaminato analiticamente i libri di testo proposti dalle varie case editrici  □ Aver effettuato rigorosa comparazione tra libri di testo proposti dalle case editrici in riferimento al segmento scolastico omogeneo  □ Avere contezza che la comparazione riguarda le caratteristiche:   * Pedagogico-didattiche * Pratiche (portabilità-peso) * Tecnologiche-cartacee e tecnologiche per i libri in formato misto * Economiche (prezzo) |

**CRITERI DI VALUTAZIONE E COMPARAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| Comparazione in termini di oggetto fisico e merceologico | * Portabilità * Gradevolezza estetica * Prezzo favorevole |
| Comparazione in termini di contenuti e competenze | * È aggiornato sui contenuti attuali * È efficace per le competenze disciplinari * È efficace per le competenze europee * È efficace per le competenze di Cittadinanza * È efficace per le competenze digitali |
| Comparazione in termini di dispositivo per il cooperative learning e l’autoefficacia | * Favorisce il lavoro cooperativo * Favorisce l’inclusività e l’autostima * Favorisce l’autovalutazione * Favorisce la discussione e il *debate* in classe * Promuove l’autonomia * Favorisce il confronto critico, lo sviluppare il ragionamento razionale e il mettersi alla prova |
| Comparazione di metodologia e ricerca | * Promuove il metodo di studio * Favorisce la gestione del miglioramento progressivo negli apprendimenti * Organizza la didattica in modo piacevole e capace di stimolare la curiosità * Favorisce la ricerca autonoma * Favorisce la problematizzazione e la ricerca |
| Comparazione di apparati e sussidi | * È dotato di apparati di esercizi validi per numero e varietà * Gli esercizi sono graduali e ben collocati al termine di ogni Unità * Gli esercizi consolidano i concetti e ne determinano la padronanza (*mastery)* * Favorisce l’applicazione delle procedure e la loro applicazione nella vita reale (compiti di realtà) * Favorisce la connessione con altre discipline * Ha un aspetto di piacevolezza ludica * Ha abbondanza di schemi, illustrazioni, grafici e apparati non esclusivamente verbali |
| Comparazione in termini di Inclusione specifica | **Elementi grafici**   * Allineamento a sinistra * Carattere “senza grazie” (Arial-Verdana) * Interlinea ampia * Immagini coerenti ed esplicative dei contenuti della pagina * Schemi e mappe che riassumono o anticipano i contenuti * Distinzione grafica delle sezioni del libro   **Lessico**   * Anticipazione dei contenuti finalizzate ad attivare le conoscenze pregresse * Lessico e sintassi comprensibili che privilegino parole d’uso comune, frasi di forma attiva, affermativa, personale, forma esplicita * Glossari, sintesi, schemi guida alla comprensione   **Esercizi**   * Presenza di marcatori visivi come guida all’esecuzione * Graduatori per difficoltà * Aggancio visivo a regole e formule * Consegne chiare, esplicite e non troppo lunghe   **Materiali Multimediali**   * Ricchezza e utilità dal punto di vista didattico * Presenza di sintesi vocali di agevole utilizzo |

**Relazione Sintetica del docente proponente**

|  |
| --- |
| ...........................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................... |

**Elementi identificativi e riferimenti editoriali**

Dalla comparazione effettuata i sottoscritti docenti esprimono la propria scelta per il seguente libro di testo

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina |  |
| Anno Scolastico |  |
| Corso/i |  |
| Titolo |  |
| Autore |  |
| Casa Editrice |  |
| Codice ISBN |  |
| Prezzo |  |

Firma dei Docenti coproponenti Firma del Docente proponente