



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"
Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958 Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

Ai docenti
All'albo
Al sito
All'amministrazione trasparente
e p.c.
al DSGA

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 1 comma 14, della Legge 107/2015. Integrazione del PTOF 2022-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025

Viste le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata

Viste le indicazioni ministeriali in merito all'avvio dell'anno scolastico 2022-2023 che individuano le misure di prevenzione per mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2

Visto l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal Collegio dei Docenti il 17/12/2021

Tenuto conto della necessità di apportare brevi modifiche/integrazioni al Piano dell'Offerta Formativa Triennale

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali già emanati con l'Atto di indirizzo di predisposizione del nuovo PTOF 2022/2025 sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere, oltre che all'integrazione del PTOF, ad una riflessione approfondita in modo da orientare l'azione educativa e didattica al pieno successo formativo degli alunni e alla migliore realizzazione di sé, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso il lavoro nelle apposite commissioni e nei dipartimenti, dovrà prendere in considerazione le seguenti indicazioni.

Sul piano della didattica, l'Offerta Formativa della scuola dovrà prevedere quanto segue

- a. Innovazione tecnologica e metodologica intesa come promozione di nuove prassi e di nuove metodologie didattiche orientate a promuovere lo sviluppo degli alunni secondo i diversi stili di apprendimento e in considerazione delle specifiche esigenze.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione trasmissiva-frontale, ma anche (e soprattutto) su una didattica per competenze di tipo collaborativo ed esperienziale.

Data la fine dell'emergenza sanitaria da COVID-19 (in data 31-08-2022) sarà necessario predisporre ambienti di apprendimento strutturati attraverso la piena funzionalità dei laboratori (di informatica, di Scienze, linguistico, creativo, biblioteca, ecc) e degli spazi interni ed esterni. Sarà altresì necessario integrare negli spazi didattici consueti le nuove tecnologie per la didattica, al fine di implementare percorsi di Didattica Digitale Integrata.

- b. Applicazione delle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DAD complementare all'attività in presenza.
- c. Inclusione e valorizzazione delle diversità quale valore fondante dell'identità culturale della scuola italiana, in cui vengono date a tutti gli alunni le stesse possibilità, al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, secondo l'unicità rappresentata da ogni essere umano.
- d. Benessere organizzativo inteso come principio fondamentale per realizzare le condizioni più favorevoli per l'apprendimento.
- e. Educazione alla Cittadinanza Attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli alunni il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla Comunità.
- f. Valutazione formativa calibrata sui processi di apprendimento.

Nell'ambito del curricolo, della progettazione didattica, della valutazione, dell'utilizzo delle risorse e della formazione, dovranno inoltre essere previsti:

- a. adeguamenti alla normativa vigente o revisione dei documenti che fanno parte integrante del PTOF: RAV e PdM, Piano della DDI, Piano di Inclusione, Curricolo di Ed. Civica, Patto educativo di Corresponsabilità;
- b. attività ed esperienze di prevenzione del bullismo e cyberbullismo ai sensi delle "Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo";
- c. iniziative formative per l'educazione allo sviluppo sostenibile (riferimento agli obiettivi previsti dall'*Agenda 2030*);
- d. potenziamento delle competenze digitali, multilinguistiche e nell'ambito delle discipline STEM;
- e. attività di supporto e di Orientamento per favorire scelte consapevoli in ordine alla prosecuzione del percorso di studi;
- f. riconoscimento del ruolo strategico della formazione del personale docente nel miglioramento degli esiti dei processi di apprendimento e nel miglioramento della relazione educativa e della comunicazione didattica efficace;
- g. attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza e della genitorialità;
- h. formazione per il personale ATA in riferimento alle mansioni di propria competenza, ma anche su tematiche relative all'educazione;
- i. valorizzazione della scuola come Comunità Educatrice attiva e aperta al territorio.

Le programmazioni didattiche di tutte le discipline dovranno fare riferimento a:

- a. percorsi di recupero degli apprendimenti, di tutoring e peer education;
- b. attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali;
- c. piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;
- d. attività di valorizzazione delle eccellenze;
- e. programmazione di attività e progetti extrascolastici che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie;
- f. attività ed esperienze di Educazione Civica, ai sensi delle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica".

Organizzazione

Dovranno essere valorizzate le azioni di coordinamento di tutte le figure individuate per la realizzazione dell'Offerta Formativa (funzioni strumentali, coordinatori di classe, referenti dei dipartimenti disciplinari, referenti, membri delle commissioni, collaboratori del DS), ma anche il lavoro ed il contributo di ogni singolo docente che, pur non ricoprendo incarichi specifici, coopera in modo fattivo alla realizzazione del PTOF.

Sono indispensabili, inoltre, la collaborazione costante con il Direttore SGA e il coinvolgimento attivo di tutto il personale ATA, al fine di rendere l'organizzazione efficace ed efficiente e di valorizzare tutte le opportunità di *flessibilità* nella gestione, che offrono un valore aggiunto alla qualità dell'Offerta Formativa.

La partecipazione ed il contributo da parte delle famiglie e degli stessi studenti sono altresì fondamentali e indispensabili affinché l'azione didattica non sia distaccata da quella educativa, nell'ottica di un'azione sinergica per il percorso di crescita.

L'EMERGENZA SANITARIA

La realizzazione concreta di tutto ciò che il PTOF del triennio 2022/2025 prevede non può prescindere dalla situazione di emergenza COVID-19 che, se pur terminata in data 31/08/2022, potrebbe ripresentarsi e dunque potrebbe condizionare l'organizzazione generale delle attività scolastiche, la partecipazione alle attività integrative, le uscite sul territorio.

Le recenti indicazioni ministeriali definiscono le azioni preventive a tutela della salute dei lavoratori della comunità educante, con particolare riferimento alla ripresa di tutte le attività didattiche in presenza, al ripristino della dimensione relazionale e sociale dell'apprendimento e alla promozione della cultura della salute e della sicurezza, attraverso il rispetto delle misure igienico-sanitarie, l'analisi dei rischi specifici, l'informazione e la sensibilizzazione di studenti e famiglie.

Ringrazio anticipatamente la Comunità Educante per il lavoro che svolgerà, confidando nel senso di responsabilità, nell'impegno e nella professionalità di tutti per l'attuazione degli obiettivi prefissati, certa che soltanto un lavoro sinergico, orientato a perseguire il *bene comune*, può condurre ai risultati auspicati.

Il presente atto di indirizzo è acquisito agli atti della scuola, reso noto ai competenti Organi Collegiali e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Lucia Tatulli
art.3 c.2 DLgs 39/93