



Istituto Comprensivo a indirizzo musicale "Don Pappagallo - Gesmundo"

Sede centrale (*Scuola Primaria e Infanzia*): Viale Roma, 59/A - 70038 Terlizzi (Ba) - Tel. 0803511399

Plesso Gesmundo (*Scuola Sec. di I grado*): Via Salamone 29 - 70038 Terlizzi (Ba) - Tel. 0803511958

e-mail baic8aw009@istruzione.it - PEC: baic8aw009@pec.istruzione.it - C.F.93549000722

Circolare n. 20

A
Famiglie – Alunni
di scuola sec. I grado
Sito
Albo online
Amm.ne trasparente
e p.c. DSGA

AVVISO DI INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI scuola sec. di I grado

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)"

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29745

CUP: C14D23002550006

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTE le istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 sulle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

DATO che l'intervento A del D.M. 65/2023 prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

CONSIDERATO che le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse

EMANA

il presente avviso per l'individuazione di alunne e alunni partecipanti ai progetti di seguito descritti e secondo la classe indicata, per i seguenti percorsi formativi:

CLASSI SECONDE

Titolo del percorso	Descrizione del percorso	Durata	n. max alunni	Giorno e ora
La scienza in cucina (n. 1 percorso)	<p>In cucina, come in laboratorio, è necessario conoscere i singoli ingredienti costituiti da composti chimici, alcuni complessi ed altri relativamente semplici. Si leggono con attenzione le ricette come se fossero protocolli di laboratorio, si misurano gli ingredienti, si miscelano, si fanno reagire insieme, seguendo le istruzioni e testandone la consistenza.</p> <p>Il percorso mira a promuovere, attraverso diverse <i>investigazioni</i>, la conoscenza degli alimenti, la chimica e la fisica che si celano anche dietro l'esecuzione di una ricetta utilizzando il metodo scientifico-laboratoriale e il lavoro di gruppo: questo permetterà di potenziare le competenze scientifiche e il ragionamento ipotetico-deduttivo per assimilare meglio la teoria della disciplina, praticandola in modo consapevole.</p>	n. 30 ore da svolgersi in n. 10 incontri	20	Mercoledì dalle ore 15:00 alle ore 18:00

CLASSI TERZE

Titolo del percorso	Descrizione del percorso	Durata	n. max alunni	Giorno e ora
Introduzione al Disegno Tecnico Digitale e alla Modellazione 3D per Ragazzi (n. 1 percorso)	<p>Il corso è finalizzato allo sviluppo di un "pensiero geometrico operativo" attraverso il disegno tecnico, ingegneristico e architettonico assistito dal computer e alla creazione di contenuti digitali. Il percorso (da svolgersi nel laboratorio informatico) sarà di stampo laboratoriale e dedicato all'utilizzo di tecnologie software e in particolare della computer grafica per supportare l'attività di disegno e di progettazione di manufatti, sia virtuali che reali. L'approccio didattico sarà orientato allo sviluppo delle capacità di "problem solving". Attraverso la metodologia del "learning by doing", gli studenti impareranno a risolvere problemi reali in contesti pratici, rafforzando la loro capacità di adattarsi e di trovare soluzioni innovative. Questo metodo non solo favorirà la</p>	n.30 ore da svolgersi in n. 10 incontri	15	Venerdì dalle ore 15:30 alle ore 18:30

	comprensione teorica, ma incoraggerà anche una propensione al lavoro di gruppo, indispensabile nel contesto lavorativo attuale. Gli alunni potranno fare esperienza delle possibilità offerte dall'ambiente digitale CAD e dalla "progettazione assistita al Computer". Si prevede di fornire gli strumenti operativi in ambiente 2D e 3D con alcuni dei software più utilizzati per il disegno, con l'obiettivo di realizzare un progetto finale che include l'ideazione di un oggetto, la creazione del modello e la stampa con stampante 3D.			
Matematica in gioco (n. 2 percorsi)	Attraverso lezioni frontali impostate sul gioco puramente logico - matematico, con attività di Cooperative learning, di Didattica laboratoriale in Problem solving e soprattutto una Didattica motivazionale e inclusiva, questo corso ha lo scopo di fornire l'occasione di acquisire consapevolezza delle proprie capacità logiche-espressive; potenziare e valorizzare gli studi scientifici; promuovere l'abitudine a ricercare soluzioni di situazioni problematiche, scegliendo un metodo efficace e autonomo; sviluppare la capacità di confrontare diverse realtà; comprendere le intenzioni comunicative in varie forme di testi; acquisire un metodo per la completa comprensione delle informazioni contenute nei vari tipi di testo; esplorare situazioni "modellizzabili" con procedimenti matematici.	n. 30 ore da svolgersi in n. 10 incontri	15	Venerdì dalle ore 14:30 alle ore 17:30

Gli incontri si svolgeranno in presenza presso il plesso Gesmundo, a partire dal mese di ottobre e non appena il gruppo degli alunni sarà formato.

Ogni percorso prevede la presenza di un esperto (docente interno) e di un tutor (docente interno).

Per ogni percorso potranno frequentare un numero massimo di alunni così come indicato in tabella, favorendo la massima partecipazione e il coinvolgimento delle alunne (così come previsto dalle Indicazioni operative della Linea di intervento A) e qualora il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà all'individuazione *nel rispetto dell'ordine di arrivo della candidatura e consentendo la partecipazione delle alunne nella misura del 60 % circa rispetto al numero totale.*

Nel caso in cui *non* dovessero pervenire autocandidature o dovessero le stesse essere inferiori al numero minimo, gli alunni saranno individuati dal Consiglio di classe, fatta salva comunque la proposta alle relative famiglie.

La frequenza è obbligatoria e alla fine del percorso i corsisti che hanno raggiunto il 70% delle ore complessive del percorso, riceveranno un attestato delle competenze e delle conoscenze acquisite.

Gli alunni che vogliono candidarsi devono compilare il modello di Google Moduli, cliccando sul link sotto riportato, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 28 settembre 2024.

Classi SECONDE

La scienza in cucina

<https://forms.gle/UQgTFQatymXTtZ7h7>

Classi TERZE

Introduzione al Disegno Tecnico Digitale e alla Modellazione 3D per Ragazzi

<https://forms.gle/3GPscsLLM1ooyjny6>

Matematica in gioco

<https://forms.gle/s95JcsJCkcCcJ2zs8>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Lucia TATULLI
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 Dlgs 39/93*