

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo a indirizzo musicale "Don Pappagallo - Gesmundo"

Sede centrale (*Scuola Primaria e Infanzia*): Viale Roma, 59/A - 70038 Terlizzi (Ba) - Tel. 0803511399

Plesso Gesmundo (*Scuola Sec. di I grado*): Via Salamone 29 - 70038 Terlizzi (Ba) - Tel. 0803511958

e-mail baic8aw009@istruzione.it - PEC: baic8aw009@pec.istruzione.it - C.F.93549000722

All'Albo

Alla Sezione

"Atti Amministrativi generali"
dell'Amministrazione Trasparente

Al Sito Web della Scuola - sez. PNRR

Agli Atti

DECRETO DI AVVIO DI PROCEDURA SELETTIVA MEDIANTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI FORMATORI INTERNI – TUTOR E COSTITUENTI LA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO a valere sul Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO: OBIETTIVO FUTURO

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43410

CUP: I14D23004210006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del Decreto 129/2018, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro (CCNL) vigente;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0141549/U del 07 dicembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1;

VISTO l'atto di concessione del Ministero dell'Istruzione e del Merito acquisito al Prot. n. 40230 del 03/03/2024 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell'a.s. 2024-2025 con delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n. 5 del 13/12/2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 07/02/2024 di approvazione del piano progettuale presentato nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il Progetto dal titolo "Obiettivo futuro" presentato dall'ex Istituto Scolastico I C.D. DON P. PAPPAGALLO (ex BAEE167005), cessato al 31/12/2024 per effetto del Dimensionamento, con candidatura n. M4C1I2.1-2023-1222-P-43313 acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area "Progettazione" del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C1I2.1-2023- 1222 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

RITENUTO NECESSARIO dare avvio al progetto mediante l'attivazione di n. 4 percorsi formativi di n. 20 ore cadauno, n. 5 Laboratori di n. 20 ore cadauno e la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento che si occupi della fase iniziale di progettazione nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta all'individuazione delle seguenti figure interne:

FORMATORE interno

Ruolo	N. figure richieste	Ore di impegno complessive
Formatore di Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale	4	20 per edizione: totale 80 ore
Formatore di Laboratori di Formazione Sul Campo	5	20 per edizione: totale 100 ore

TUTOR interno

Ruolo	N. figure richieste	Ore di impegno complessive
Tutor di Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale	4	20 per edizione: totale 80 ore
Tutor di Laboratori di Formazione Sul Campo	5	20 per edizione: totale 100 ore

Componenti COMUNITA' DI PRATICHE

Ruolo	N. figure richieste	Ore di impegno complessive
Formatore/Tutor infanzia	2	26 cadauno: totale 52 ore
Formatore/Tutor primaria	4	27 cadauno: totale 108 ore
Formatore Tutor secondaria	3	27 cadauno: totale 81 ore

E' ammessa la compensazione lì dove ci dovessero essere esuberi di richieste in un grado di istruzione rispetto ad una al (ad es. n. 3 Formatori/Tutor nell'Infanzia e n. 3 nella Primaria, etc.); ne consegue, pertanto, che potrebbe verificarsi la situazione che vede la comunità di pratiche formata da una diversa composizione di docenti rispetto a quella richiesta. La Comunità di pratiche sarà composta da i TUTOR che risulteranno affidatari della procedura selettiva in esame.

Per gli incarichi è previsto un compenso orario lordo stato, omnicomprensivo, di € 122,00 per i FORMATORI e di € 34,00 sempre lordo stato, omnicomprensivo, per i TUTOR e per i Componenti delle Comunità di Pratiche.

Il corrispettivo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte ad attività svolta e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Lucia TATULLI
(Firmato digitalmente)