



Istituto Comprensivo a indirizzo musicale "Don Pappagallo - Gesmundo"

Sede centrale (*Scuola Primaria e Infanzia*): Viale Roma, 59/A - 70038 Terlizzi (Ba) - Tel. 0803511399

Plesso Gesmundo (*Scuola Sec. di I grado*): Via Salamone 29 - 70038 Terlizzi (Ba) - Tel. 0803511958

e-mail baic8aw009@istruzione.it - PEC: baic8aw009@pec.istruzione.it - C.F.93549000722

All'Albo

**Alla Sezione
"Atti Amministrativi generali"
dell'Amministrazione Trasparente**

Al Sito Web della Scuola - sez. PNRR

Agli Atti

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca -
Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next
Generation EU**

**AVVISO PUBBLICO per il reclutamento di personale con profilo di docente esperto, interno e in
subordine esterno, e tutor interno, per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di intervento A.**

TITOLO PROGETTO: FUTURE 4 ALL

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-39061

CUP: I14D23003540006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del Decreto 129/2018, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro (CCNL) vigente;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATA l'attuazione del PNRR per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" e l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 28854 del 26/02/2024, acquisito al prot. N. 1812 del 05/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0141549/U del 07 dicembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1;

VISTO l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito acquisito a Prot. n. 40230 del 03/03/2024 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato; che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato

nell'a.s. 2024- 2025 con delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n. 5 del 13/12/2023;

TENUTO CONTO del Dimensionamento della Rete Scolastica Pugliese per l'a.s. 2024/25 disposto dalla Regione Puglia della rete scolastica per l'a.s. 2024/25 disposto dalla Regione Puglia e approvato con DGR n.1993 del 29/12/2023 in attuazione dell'art.19 della L. n.111/2011, così come modificato dall'art.1, comma 557, della L. 197/2022, che ha previsto la nascita, a decorrere dall'1/09/2024, del nuovo Istituto Comprensivo "DON PAPPAGALLO-GESMUNDO"

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 07/02/2024 di approvazione del piano progettuale presentato nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Linea d'investimento 3.1 nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

"Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il Progetto dal titolo "Future 4 All" presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I3.1-2023-1143-P-39061 acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area "Progettazione" del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C1I3.1-2023-1143-P-39061- Sviluppo di competenze STEM, digitali e di innovazione e potenziamento delle competenze multilinguistiche degli studenti (D.M. 65/2023);

VISTO il Programma Annuale 2025 del nuovo Istituto Comprensivo "DON PAPPAGALLO-GESMUNDO" approvato in data 27/01/2025, Delibera n.2, nel quale è confluito, nell'apposita scheda finanziaria, il progetto in oggetto ereditato dal I C.D. DON PAPPAGALLO per effetto del Dimensionamento Scolastico;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

ACCERTATA la necessità di individuare docenti interni in qualità di ESPERTI FORMATORI e/o TUTOR o in subordine, in assenza di candidature di Esperti Formatori Interni, eventuali Esperti Formatori Esterni in possesso dei requisiti richiesti per la corretta esecuzione del Progetto in oggetto;

EMANA

il seguente AVVISO sotto specificato:

Art. 1 - Oggetto

procedura di selezione rivolto, con precedenza, ai Docenti interni della scuola dell'Infanzia e Primaria e, a seguire e se necessario, ai Docenti interni della Scuola Sec. di I grado di questo Istituto Comprensivo. In caso di assenza di candidature interne si procederà all'analisi delle candidature pervenute, in primis, da parte di Docenti di altre Istituzioni Scolastiche (collaborazioni Plurime) e, in ultimo, a personale esterno, per l'attivazione di n. 15 percorsi formativi di n. 30 ore cadauno, nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1

Destinatari e descrizione dei percorsi

| PERCORSI FORMATIVI STEM | | | | |
|-------------------------|-------------------------|---------------|--------------------------|------------------------|
| TITOLO | DESTINATARI | OBIETTIVO | PERIODO DI REALIZZAZIONE | METODOLOGIE UTILIZZATE |
| NOI COME BEEBOT | Cinquenni Scuola | -stimolare il | Percorso 1 | -learning by doing |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|
| PER GIOCARE A PROGRAMMARE | dell'Infanzia (15 alunni per ogni percorso) | pensiero computazionale -sviluppare la percezione spaziale -eseguire percorsi seguendo comandi | Marzo - Maggio | -inquiry based learning - gioco cooperativo |
| | | | Percorso 2 | |
| | | | Marzo - Maggio | |
| CODING... CREA IL TUO GIOCO | Alunni di Classe Prima e Seconda (15 alunni per ogni percorso) | - avviare attività di programmazione e coding, attraverso l'uso di piattaforme digitali (roblox, minecraft, ecc.) e in unplugged; - sviluppare pensiero computazionale in un ambiente ludico e accattivante | Percorso 1 (classe prima) | - learning by doing - cooperative learning |
| | | | Marzo - Maggio | |
| | | | Percorso 2 (classe prima) | |
| | | | Marzo - Maggio | |
| | | | Percorso 1 (classe seconda) | |
| | | | Marzo - Maggio | |
| | | | Percorso 2 (classe seconda) | |
| | | | Marzo - Maggio | |
| ROBOTICA EDUCATIVA con LEGO SPIKE | Alunni di Classe Terza (15 alunni per ogni percorso) | - sviluppare il pensiero critico, la creatività e la capacità di progettazione attraverso l'apprendimento pratico e collaborativo; - favorire l'apprendimento delle STEM attraverso esperienze dirette. | Percorso 1 | - cooperative learning - problem solving; - gioco come risorsa di apprendimento (gamification) |
| | | | Marzo - Maggio | |
| | | | Percorso 2 | |
| | | | Marzo - Maggio | |
| | | | Percorso 3 | |
| | | | Marzo - Maggio | |
| ROBOTICA EDUCATIVA con LEGO SPIKE | Alunni di Classe Quarta (15 alunni per ogni percorso) | - stimolare la curiosità, la creatività e le capacità di problem-solving | Percorso 1 | -peer education, learning by doing, action learning e il problem solving; |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | degli studenti. - valorizzare le differenze individuali e promuovere la parità di genere attraverso le STEM - favorire l'attivazione del pensiero computazionale | Marzo - Maggio Percorso 2 Marzo - Maggio | |
| SCIENCE BUS: LA SCIENZA A PORTATA DI MANO | Alunni di Classe Quinta (15 alunni per ogni percorso) | -Sviluppare la capacità di collaborazione e lavoro di gruppo; -Sviluppare il pensiero critico e le competenze digitali; -Imparare ad imparare. | Percorso 1 | -lavoro a piccoli gruppi e peer to peer; - cooperative learning; -problem solving; -learning by doing; -brainstorming. |
| | | | Marzo - Maggio | |
| | | | Percorso 2 | |
| | | | Marzo - Maggio | |
| PERCORSI FORMATIVI MULTILINGUISMO | | | | |
| <i>PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA INGLESE PER ALUNNI</i> | Alunni di Classe Quarta e Quinta (15 alunni per ogni percorso) | -sviluppare e potenziare le 4 competenze linguistiche (speaking, listening, reading and writing) -raggiungere maggiore fluidità nella comunicazione. | Percorso 1 | -learning by doing; -role play; -listening and speaking practice |
| | | | Marzo - Maggio | |
| | | | Percorso 2 | |
| | | | Marzo - Maggio | |

Descrizione dei percorsi

LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – STEM

Per garantire la partecipazione attiva delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e promuovere la parità di genere, la scuola adatterà una serie di specifiche strategie e iniziative: ampliare l'offerta formativa con progettualità attraverso contenuti STEM Rappresentare e condividere le storie di donne nella scienza, in cui le studentesse possano riconoscersi, per costruire immaginari plurali. E' fondamentale offrire modelli di ruolo femminili, riscrivere la storia della scienza riportando alla luce biografie e scoperte dimenticate, non raccontate, che vedono le donne protagoniste del progresso scientifico. Prevedere delle esperienze pratiche che coinvolgano le alunne in prima persona. L'esperienza scientifica è soprattutto esperienza "del fare": bisogna dunque offrire alle più giovani l'opportunità di partecipare a laboratori, esperimenti, processi di ricerca sul campo all'interno dello spazio scolastico, mostrando le discipline STEM "in azione" nella quotidianità. Mostrare come parlare di scienza voglia dire parlare di aspetti della vita di tutti i giorni, proponendo applicazioni molteplici e differenziate. Avviare dei percorsi di empowerment, contribuendo ad aumentare la fiducia delle studentesse, decostruendo stereotipi, lavorando sulle insicurezze e su alcuni degli schemi mentali radicati e alimentati nella società e nella cultura. L'adozione di questi percorsi mira a

creare un ambiente stimolante e inclusivo, dove gli studenti si sentano incoraggiati ad esplorare e perseguire le opportunità offerte dalle discipline STEM, contribuendo così a ridurre le disparità di genere in questi ambiti.

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Multilinguismo

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

FORMATORE interno o esterno

| Ruolo | N. figure richieste | Ore di impegno complessive |
|---|----------------------------|-----------------------------------|
| Formatore di Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 13 | 30 ore per edizione |
| Formatore di Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche | 2 | 30 ore per edizione |

Tutor

| Ruolo | N. figure richieste | Ore di impegno complessive |
|--|----------------------------|-----------------------------------|
| Tutor per Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 13 | 30 ore per edizione |
| Tutor per Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche | 2 | 30 ore per edizione |

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di € 79,00 (settantanove/00), lordo stato, ad ora per gli ESPERTI e di € 34,00 (trentaquattro/00) lordo stato, ad ora, per i TUTOR**, omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta fiscale e previdenziale.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

Art. 2 - Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato **allegato A**, debitamente firmata in calce, corredata **dall'allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, **dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità – ALLEGATO C** (anche esse debitamente firmate), e da un **documento di identità** in corso di validità dovrà pervenire a mano presso la segreteria dell'Istituto o tramite mail (PEO o PEC) all'indirizzo: baic8aw009@istruzione.it o baic8aw009 entro le seguenti date:

- **il 5 marzo 2025** per il personale INTERNO
- **il 12 marzo 2025** per il personale ESTERNO (sia Docenti e/o Personale di altre Amministrazione che soggetti terzi)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Si precisa che ogni aspirante potrà candidarsi per uno o più percorsi formativi, anche per tutti in caso di possesso dei requisiti previsti dall'Avviso, ma l'assegnazione degli incarichi non potrà superare n. 2 incarichi (ad. es.: n. 2 incarichi max di Esp. Formatore, n. 2 incarichi max di Tutor; n.1 incarico di Formatore e n. 1 incarico di Tutor). Inoltre, verrà data precedenza, a prescindere dal punteggio totale riportato, ai Docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria, trattandosi di un progetto PNRR rinveniente dall'ex Istituto I C.D. Don Pappagallo (ex BAEE167005) prima del Dimensionamento.

PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER GLI ALUNNI

| TITOLO PERCORSO/I FORMATIVI | Numero e tipologia di Esperti Formatori e/o Tutor | N. di ore dei percorsi formativi | Compenso orario lordo stato |
|--|--|---|------------------------------------|
| "NOI COME BEEBOT PER GIOCARRE A PROGRAMMARE" | N°2 Esperti formatori | 30 ore | 79,00 € |
| | N°2 Tutor | 30 ore | 34,00 € |
| "CODING... CREA IL TUO GIOCO" | N°2 Esperti formatori | 30 ore | 79,00 € |
| | N°2 Tutor | 30 ore | 34,00 € |
| "ROBOTICA EDUCATIVA con LEGO SPIKE" | N°5 Esperti formatori | 30 ore | 79,00 € |
| | N°5 Tutor | 30 ore | 34,00 € |
| "SCIENCE BUS: LA SCIENZA A PORTATA DI MANO" | N°2 Esperti formatori | 30 ore | 79,00 € |
| | N°2 Tutor | 30 ore | 34,00 € |
| "PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA INGLESE PER ALUNNI" | N°2 Esperti formatori | 30 ore | 79,00 € |
| | N°2 Tutor | 30 ore | 34,00 € |

Art. 3 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 - Partecipazione

Ogni candidato può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, che procederà alla valutazione attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute e, in caso di assenza di candidature, di reiterare l'avviso interno ovvero di trovare la professionalità richiesta all'esterno dell'Istituzione Scolastica mediante avviso esterno.

La pubblicazione all'Albo della graduatoria avrà valore di notifica agli interessati, i quali avranno la facoltà di produrre eventuale reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa, entro il termine riportato nella Determina Dirigenziale di pubblicazione della graduatoria. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione degli atti di incarico con i candidati utilmente collocati nella graduatoria, che dovranno dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico da svolgere.

A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane.

Al docente/personale eventualmente affidatario dell'incarico verrà richiesto, altresì, l'invio del C.V. con l'omissione dei dati personali (data di nascita, cod. fiscale, indirizzo, tel., mail, etc.) per poter ottemperare agli obblighi di pubblicazione.

Art. 6 - Compiti dei candidati in base alla tipologia di incarico

Compiti dell'ESPERTO FORMATORE

- Garantire la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto "FUTURE 4 ALL" per il quale si pone la propria candidatura;
- garantire la piena e totale formazione sull'utilizzo pratico dei dispositivi in possesso dell'Istituto acquistati con i fondi del PNRR 4.0 e delle nuove metodologie didattiche innovative (Digital Board, PC, software specifici, Intelligenza Artificiale, Science BUS, Lego Spike etc.);
- sostenere e supportare i destinatari dell'intervento mettendo in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- collaborare con il Tutor;
- assicurare il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- vigilare sul comportamento dei destinatari dell'intervento;
- produrre la documentazione necessaria per la predisposizione, lo svolgimento e il monitoraggio dell'attività;
- curare, ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Compiti del TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- collabora con l'esperto formatore nella produzione della documentazione
- necessaria per la predisposizione, lo svolgimento e il monitoraggio dell'attività;
- collabora con l'esperto nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti;
- cura che nel registro didattico vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e la fine della lezione;
- assicurare il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- vigilare sul comportamento dei destinatari dell'intervento;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;

- concorda l'orario con gli esperti;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;
- cura, ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 7 - Requisiti e titoli richiesti

Vista la professionalità richiesta per la realizzazione di quanto previsto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

PERCORSI FORMATIVI STEM

Per il ruolo di ESPERTO

| <i>Tipologia percorso</i> | Requisiti obbligatori di accesso |
|--|--|
| <p>1. Percorso "Noi come Beebot per giocare a programmare"</p> <p><u>Destinatari:</u> alunni cinquenni della scuola dell'Infanzia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo e nello specifico: Laurea in informatica/Ingegneria Informatica o titolo equipollente. • Essere in possesso obbligatoriamente di <u>competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM</u> e metodologie didattiche adatte ai bambini di scuola dell'infanzia. |
| <p>2. Percorso "Coding... crea il tuo gioco"</p> <p><u>Destinatari:</u> alunni delle classi prime e seconde della scuola Primaria.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo e nello specifico: Laurea in informatica/Ingegneria Informatica o titolo equipollente. • Essere in possesso obbligatoriamente di <u>competenze certificate sulla disciplina del coding</u> e metodologie didattiche adatte ai bambini di scuola primaria (classi I e II) |
| <p>3. Percorso "Robotica educativa con Lego Spike"</p> <p><u>Destinatari:</u> alunni delle classi terze e quarte della scuola Primaria.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo e nello specifico: Laurea in informatica/Ingegneria Informatica o titolo equipollente. • Essere in possesso obbligatoriamente di <u>competenze certificate sull'uso di lego Spike</u> e metodologie didattiche adatte ai bambini di scuola primaria (classi III e IV di scuola primaria) |
| <p>4. Percorso "Science bus: la scienza a portata di mano"</p> <p><u>Destinatari:</u> alunni delle classi quinte della scuola Primaria</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo e nello specifico: Laurea in informatica/ Ingegneria Informatica o titolo equipollente. • Essere in possesso obbligatoriamente di <u>competenze certificate sull'uso dell'utilizzo del Science Bus</u> a supporto della didattica scientifica innovativa con metodologie didattiche adatte ai bambini di scuola primaria (classi V di scuola primaria). |

PERCORSI FORMATIVI MULTILINGUISMO

Per il ruolo di ESPERTO:

1. Percorsi formativi di lingua inglese per alunni

Destinatari: alunni delle classi quarte e quinte della scuola Primaria.

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica MULTILINGUISMO del percorso formativo e nello specifico: Laurea richiesta: Lingue e letterature straniere; Ulteriori titoli: C1 Cambridge - Advanced; Teaching English as a foreign Language /TEFL di 120 ore - TKT : teaching knowledge test.

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso del titolo di studio di accesso alla classe di concorso per l'insegnamento del Tutor e delle Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula; certificazioni informatiche riconosciute dal MIM, esperienze lavorative nell'ambito di PON/PNRR/POR e competenze informatiche e tecnologiche acquisite e documentabili
- Essere docenti interni, titolari di ruolo, fino a scadenza dell'incarico (indicativamente settembre 2025).

Art. 8 Griglia di Valutazione

I titoli ed i servizi valutabili sono quelli riportati nella seguente griglia di valutazione:

RUOLO DI ESPERTO FORMATORE – TUTOR

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO FORMATORE – TUTOR STEM E MULTILINGUISMO DM65 | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <u>Criteri di ammissione:</u> | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • essere docente interno fino a scadenza dell'incarico (maggio 2025). • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7 per il ruolo per cui si presenta domanda | | | | |
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE | | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
| A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea come titolo di accesso | PUNTI | | |
| | | 110 e lode: 15 punti da 107 a 110: 13 punti da 101 a 106: 11 punti da 91 a 100: 9 punti Fino a 90: 7 punti | | |
| A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1) | Verrà valutata una sola laurea come titolo di accesso | 110 e lode: 10 punti da 107 a 110: 8 punti da 101 a 106: 7 punti | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | da 91 a 100: 6 punti Fino a 90: 5 punti | | | |
| A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) | Verrà valutato un solo diploma come titolo di accesso | 5 punti | | | |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> | | | | | |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM | Max 1 cert. | 6 punti | | | |
| LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> | | | | | |
| C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO PER IL COORDINAMENTO/PROGETTAZIONE DI ATTIVITA' FORMATIVE NEI PROGETTI PNRR – PON - POR | Max 3 | 4 Punti cad. | | | |
| C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE / VALUTATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI | Max 3 | 3 punti cad. | | | |
| C3. ESPERIENZE DI <i>ESPERTO FORMATORE</i> NEI PROGETTI PNRR – PON - POR | Max 3 | 3 punti cad. | | | |
| C4. ESPERIENZE DI <i>TUTOR COORDINATORE</i> NEI PROGETTI PNRR – PON –POR | Max 3 | 2 punti cad. | | | |
| C5. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM (documentate attraverso esperienze di docenza in corsi di formazione min. 6 ore o progetti extrascolastici min. 10 ore) | Max 3 | 3 punti cad. | | | |
| C6. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO MULTILINGUISMO (documentate attraverso esperienze di docenza in corsi di formazione min.6 ore o progetti extrascolastici min. 10 ore) | Max 3 | 3 punti cad. | | | |
| C7. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore) | Max 3 | 2 punti cad. | | | |

| | | | | | |
|---|--------------|---------------------|--|--|--|
| C8. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO MULTILINGUISMO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore) | Max 3 | 2 punti cad. | | | |
| TOTALE MAX. punti 87 | | | | | |

Nel C.V. andranno indicate in maniera visibile con un flag e/o con qualche altro segno distintivo (numero, lettera, pagina o altro) i titoli culturali, le esperienze professionali, etc. che si vorranno far valere come titoli culturali e servizi valutabili in base alla griglia di valutazione del presente avviso al fine del riconoscimento dei punteggi previsti. Occorre che ci sia rispondenza tra quanto dichiarato nel C.V. e quanto riportato nella griglia di valutazione compilata dal candidato.

Art. 9 COMPENSI

- Per le prestazioni rese dalle figure richieste saranno corrisposti i seguenti compensi orari lordi previsti dal Progetto PNRR di cui al DM 65: € 79,00 (settantanove/00), lordo stato, ad ora, per il ruolo di ESPERTO FORMATORE ed € 34,00 (trentaquattro/00), lordo stato, ad ora per il ruolo di TUTOR.
- Detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere previdenziale e fiscale a carico dell'Amministrazione e del dipendente. La liquidazione del compenso avverrà a seguito della rendicontazione del progetto e dell'accredito sul C/C/B dell'Istituto dei pertinenti fondi assegnati dal Ministero in attuazione del PNRR.

Art. 10 TUTELA DELLA PRIVACY

- I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al GDPR – General Data Protection Regulation- Regolamento UE 2016/679.
- Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Lucia TATULLI;
- Incaricato al trattamento dei dati è il Direttore Amministrativo Dott. Gianluca Gesmundo.
- Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Lucia TATULLI

Art. 11 Responsabile del Procedimento

- Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Tatulli Lucia.

Art. 12 Pubblicizzazione

- Il presente provvedimento verrà pubblicato sull'Albo Pretorio, nell'apposita sezione "atti amministrativi generali" dell'Amministrazione Trasparente e nella sezione PNRR DM65 sul sito web della scuola.

IL RUP - DIRIGENTE SCOLASTICO
Lucia TATULLI
(Firmato digitalmente)

Al Dirigente Scolastico
dell' I.C. "DON PAPPAGALLO- GESMUNDO"
di Terlizzi (BA)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO FORMATORE - TUTOR - COMPONENTE
COMUNITA' DI PRATICHE per il/i seguente/i percorsi formativi /laboratori di formazione moduli del progetto

M4C1I3.1- 2023-1143-P-39061 "FUTURE 4 ALL":

| PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO | Figura richiesta: ESPERTO FORMATORE | Figura richiesta: TUTOR | Ordine di preferenza |
|--|--|------------------------------------|---------------------------------|
| "NOI COME BEEBOT PER GIOCARE A PROGRAMMARE" | | | |
| "CODING... CREA IL TUO GIOCO" | | | |
| "ROBOTICA EDUCATIVA con LEGO SPIKE" | | | |
| "SCIENCE BUS: LA SCIENZA A PORTATA DI MANO" | | | |
| "PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA INGLESE PER ALUNNI" | | | |

N.B.: In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta) a 4 (preferenza più bassa)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 - di essere in godimento dei diritti politici
 - di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA

RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA

PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B**RUOLO DI ESPERTO FORMATORE – TUTOR**

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO FORMATORE – TUTOR STEM E MULTILINGUISMO DM65 | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Criteria di ammissione: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • essere docente interno fino a scadenza dell'incarico (maggio 2025). • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7 per il ruolo per cui si presenta domanda | | | | | |
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE | | | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
| A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea come titolo di accesso | PUNTI | | | |
| | | 110 e lode: 15 punti da 107 a 110: 13 punti da 101 a 106: 11 punti da 91 a 100: 9 punti Fino a 90: 7 punti | | | |
| A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1) | Verrà valutata una sola laurea come titolo di accesso | 110 e lode: 10 punti da 107 a 110: 8 punti da 101 a 106: 7 punti da 91 a 100: 6 punti Fino a 90: 5 punti | | | |
| A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) | Verrà valutato un solo diploma come titolo di accesso | 5 punti | | | |
| <u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> | | | | | |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM | Max 1 cert. | 6 punti | | | |
| <u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> | | | | | |
| C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE NEI PROGETTI PNRR – PON - POR | Max 3 | 4 Punti cad. | | | |
| C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE O VALUTATORE NEI PROGETTI PON | Max 3 | 3 punti cad. | | | |
| C3. ESPERIENZE DI ESPERTO FORMATORE NEI PROGETTI PNRR – PON - POR | Max 3 | 3 punti cad. | | | |

| | | | | | |
|--|-------|---------------------|--|--|--|
| C4. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE NEI PROGETTI PNRR – PON – POR | Max 3 | 2 punti cad. | | | |
| C5. COMPETENZE ARGOMENTI STEM (documentate attraverso esperienze di docenza in corsi di formazione min. 6 ore o progetti extrascolastici min. 10 ore) | Max 3 | 3 punti cad. | | | |
| C6. COMPETENZE ARGOMENTI MULTILINGUISMO (documentate attraverso esperienze di docenza in corsi di formazione min. 6 ore o progetti extrascolastici min. 10 ore) | Max 3 | 3 punti cad. | | | |
| C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DEGLI ARGOMENTI STEM (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore) | Max 3 | 2 punti cad. | | | |
| C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO MULTILINGUISMO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore) | Max 3 | 2 punti cad. | | | |
| TOTALE MAX: punti 87 | | | | | |

Nel C.V. andranno indicate in maniera visibile con un flag e/o con qualche altro segno distintivo (numero, lettera, pagina o altro) i titoli culturali, le esperienze professionali, etc. che si vorranno far valere come titoli culturali e servizi valutabili in base alla griglia di valutazione del presente avviso al fine del riconoscimento dei punteggi previsti. Occorre che ci sia rispondenza tra quanto dichiarato nel C.V. e quanto riportato nella griglia di valutazione compilata dal candidato.



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato
