



Istituto Comprensivo a indirizzo musicale "Don Pappagallo - Gesmundo"

Sede centrale (*Scuola Primaria e Infanzia*): Viale Roma, 59/A - 70038 Terlizzi (Ba) - Tel. 0803511399

Plesso Gesmundo (*Scuola Sec. di I grado*): Via Salamone 29 - 70038 Terlizzi (Ba) - Tel. 0803511958

e-mail baic8aw009@istruzione.it - PEC: baic8aw009@pec.istruzione.it - C.F.93549000722

Circolare n. 149

A
Famiglie – Alunni classi PRIME
di scuola sec. I grado
Sito
Albo online
Amm.ne trasparente
e p.c. DSGA

AVVISO DI INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI scuola sec. di I grado

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)"

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29745

CUP: C14D23002550006

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTE le istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 sulle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

DATO che l'intervento A del D.M. 65/2023 prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

CONSIDERATO che le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse

EMANA

il presente avviso per l'individuazione di alunne e alunni delle classi PRIME partecipanti al progetto di seguito descritto, per il percorso formativo STEM di Informatica e Coding.

CLASSI PRIME				
Titolo del percorso	Descrizione del percorso	Durata	n. max alunni	Giorno e ora
"Fondamenti di Informatica, Coding e Robotica educativa: Corso Introduttivo" (n. 1 percorso)	Il corso sarà dedicato fondamentalmente all'apprendimento dei principi di base dell'Informatica, dell'utilizzo dei sistemi operativi, dei pacchetti applicativi (es. <i>office</i>) e delle principali piattaforme e cloud, delle programmazioni informatiche con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Inoltre si propone di far conoscere la metodologia dell'approccio STEM attraverso la pratica didattica della robotica educativa. Attraverso il coding e l'uso di piattaforme specifiche sarà possibile programmare animazioni, giochi e storie interattive e condividere il risultato con gli altri membri della community.	n.30 ore	15	Giovedì dalle ore 15:00 alle ore 18:00

Gli incontri si svolgeranno in presenza presso il plesso Gesmundo, a partire dalla seconda metà del mese di febbraio 2025.

Il percorso prevede la presenza di un esperto (docente interno) e di un tutor (docente interno).

Al percorso potrà frequentare un numero massimo di alunni così come indicato in tabella, favorendo la massima partecipazione e il coinvolgimento delle alunne (così come previsto dalle Indicazioni operative della Linea di intervento A) e qualora il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà all'individuazione *nel rispetto dell'ordine di arrivo della candidatura e consentendo la partecipazione delle alunne nella misura del 60 % circa rispetto al numero totale.*

Nel caso in cui *non* dovessero pervenire autocandidature o dovessero le stesse essere inferiori al numero minimo, gli alunni saranno individuati dal Consiglio di classe, fatta salva comunque la proposta alle relative famiglie.

La frequenza è obbligatoria e alla fine del percorso i corsisti che hanno raggiunto il 70% delle ore complessive del percorso, riceveranno un attestato delle competenze e delle conoscenze acquisite.

Gli alunni e le alunne che vogliono candidarsi devono compilare il modello di Google Moduli, cliccando sul seguente link:

<https://forms.gle/DRxgsSWQSt3R7dfq6>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Lucia TATULLI
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art.3 c.2 Dlgs 39/93*