



Istituto Comprensivo a indirizzo musicale "Don Pappagallo - Gesmundo"

Sede centrale (*Scuola Primaria e Infanzia*): Viale Roma, 59/A - 70038 Terlizzi (Ba) - Tel. 0803511399

Plesso Gesmundo (*Scuola Sec. di I grado*): Via Salamone 29 - 70038 Terlizzi (Ba) - Tel. 0803511958

e-mail baic8aw009@istruzione.it - PEC: baic8aw009@pec.istruzione.it

C.F.93549000722 - Codice univoco d'ufficio: 93P405

Circolare n. 212

A
Docenti
Sito
Albo online
Amm.ne trasparente
e p.c. DSGA

Oggetto: le Giornate dell'Inclusione dal 1 al 4 aprile

In occasione della Giornata Mondiale per la Consapevolezza sull'Autismo, il Dipartimento per il Sostegno e la Commissione per l'Inclusione *propingono* una serie di attività da svolgere in una delle giornate indicate in oggetto.

Durante i Consigli di classe calendarizzati nel mese di marzo per la scuola Secondaria di I grado, gli incontri di programmazione per la scuola Primaria e con accordi interni per la scuola dell'Infanzia, i docenti individueranno una giornata (fra le quattro indicate) da dedicare alla tematica dell'inclusione e alle attività che si svolgeranno con gli alunni.

Le classi seconde della scuola sec. di I Grado saranno protagoniste dell'incontro con l'autore del libro "La Grande Avventura" Miky Di Corato, nella mattinata del 3 aprile.

Si allega il calendario delle attività e si ringraziano tutti i docenti che si faranno promotori di riflessione e di condivisione sulle tematiche proposte.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Lucia TATULLI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 Dlgs 39/93*



LE GIORNATE DELL'INCLUSIONE: 1-2-3-4 aprile 2025
"Da soli si va più veloci, ma INSIEME si va PIÙ IN ALTO" Schopenhauer

In occasione del prossimo 2 aprile, **Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'Autismo**, è doveroso promuovere riflessioni sulla necessità di avere una visione più tollerante verso le singolarità che caratterizzano ogni individuo.

Il Dipartimento per il Sostegno e la Commissione Inclusioni, *propongono* le seguenti attività:

- il 2 aprile alle ore 18.00, in Aula Magna, ci sarà l'**evento aperto alla cittadinanza** dal titolo **"Insieme...più in alto"**, con la partecipazione del giornalista e scrittore andriese Miky Di Corato, del Neuropsichiatra infantile dott. Tommaso Tota e degli operatori del progetto "We can do it!" promosso dall'ambito territoriale Terlizzi, Ruvo, Corato a favore dei ragazzi con disturbo dello spettro autistico. Sono previste brevi performance da parte degli alunni dell'intero Istituto. L'evento ha l'obiettivo di sensibilizzare l'intera comunità, considerato l'attuale momento storico, sulla tematica ad ampio raggio.
- **Incontro con l'autore:** nella mattinata del 3 aprile il giornalista Miky Di Corato incontrerà gli alunni delle classi seconde della scuola Gesmundo (in due turni) per condividere, attraverso la lettura di alcune pagine del suo libro, "La Grande Avventura", la sua personale esperienza.
I docenti di Lettere riceveranno alcune pagine del libro, appositamente selezionate, da leggere in classe nelle giornate precedenti l'incontro.

Nelle giornate indicate in oggetto, in ciascuna classe si potranno realizzare le attività di seguito proposte, con la scansione temporale che il Consiglio/team ritiene opportuno:

Attività Scuola Secondaria

- ✓ Visione di un breve video "Uh Mani uguali" al seguente link
<https://www.youtube.com/watch?v=NXFEveHNQH4>
- ✓ A seguire un Brainstorming finalizzato a produrre ed esternare riflessioni sulla tematica proposta e sulla frase metaforica "Da soli si va più veloci, ma insieme si va più in alto" (Schopenhauer)
- ✓ Analisi testuale ed esecuzione corale della canzone "Volevo essere un duro" di Lucio Corsi
- ✓ Realizzazione laboratoriale, con il supporto delle educatrici, di un'altalena da apporre come dietro porta dell'aula, corredata dalla frase di Schopenhauer a simboleggiare l'importanza dell'aiuto reciproco e della opportunità di "alzare i piedi da terra" per guardare "Oltre" (il materiale sarà fornito dalla scuola).

Attività Scuola dell'Infanzia e Primaria

- ✓ Letture illustrate a cui seguiranno momenti di riflessione e discussione guidata
- ✓ Visione di brevi cortometraggi/cartoni
- ✓ Produzione di elaborati grafici
- ✓ Analisi di poesie sulla tematica; rappresentazioni mimate e recitate delle stesse.