**Modello B**

**Modulo di proposta del docente per Adozione Libro di Testo**

**per l’anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DATI DOCENTE PROPONENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome Docente proponente | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Qualifica | □ Docente in servizio per il corrente a.s. □ Docente a tempo indeterminato |
| Cognome e nome docente/i coproponente/i e rispettiva qualifica | 1)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………□ Docente in servizio per il corrente a.s. □ Docente a tempo indeterminato2)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………□ Docente in servizio per il corrente a.s. □ Docente a tempo indeterminato3)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………□ Docente in servizio per il corrente a.s. □ Docente a tempo indeterminato4)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Dichiarazioni | □ Aver preso visione della normativa vigente in materia di adozione libri di testo□ Aver preso visione della circolare Dirigenziale per le adozioni dei libri di testo□ Aver esaminato analiticamente i libri di testo proposti dalle varie case editrici□ Aver effettuato rigorosa comparazione tra libri di testo proposti dalle case editrici in riferimento al segmento scolastico omogeneo□ Avere contezza che la comparazione riguarda le caratteristiche:* Pedagogico-didattiche
* Pratiche (portabilità-peso)
* Tecnologiche-cartacee e tecnologiche per i libri in formato misto
* Economiche (prezzo)
 |

**CRITERI DI VALUTAZIONE E COMPARAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| Comparazione in termini di oggetto fisico e merceologico | * Portabilità
* Gradevolezza estetica
* Prezzo favorevole
 |
| Comparazione in termini di contenuti e competenze | * È aggiornato sui contenuti attuali
* È efficace per le competenze disciplinari
* È efficace per le competenze europee
* È efficace per le competenze di Cittadinanza
* È efficace per le competenze digitali
 |
| Comparazione in termini di dispositivo per il cooperative learning e l’autoefficacia | * Favorisce il lavoro cooperativo
* Favorisce l’inclusività e l’autostima
* Favorisce l’autovalutazione
* Favorisce la discussione e il *debate* in classe
* Promuove l’autonomia
* Favorisce il confronto critico, lo sviluppare il ragionamento razionale e il mettersi alla prova
 |
| Comparazione di metodologia e ricerca | * Promuove il metodo di studio
* Favorisce la gestione del miglioramento progressivo negli apprendimenti
* Organizza la didattica in modo piacevole e capace di stimolare la curiosità
* Favorisce la ricerca autonoma
* Favorisce la problematizzazione e la ricerca
 |
| Comparazione di apparati e sussidi | * È dotato di apparati di esercizi validi per numero e varietà
* Gli esercizi sono graduali e ben collocati al termine di ogni Unità
* Gli esercizi consolidano i concetti e ne determinano la padronanza (*mastery)*
* Favorisce l’applicazione delle procedure e la loro applicazione nella vita reale (compiti di realtà)
* Favorisce la connessione con altre discipline
* Ha un aspetto di piacevolezza ludica
* Ha abbondanza di schemi, illustrazioni, grafici e apparati non esclusivamente verbali
 |
| Comparazione in termini di Inclusione specifica | **Elementi grafici*** Allineamento a sinistra
* Carattere “senza grazie” (Arial-Verdana)
* Interlinea ampia
* Immagini coerenti ed esplicative dei contenuti della pagina
* Schemi e mappe che riassumono o anticipano i contenuti
* Distinzione grafica delle sezioni del libro

**Lessico*** Anticipazione dei contenuti finalizzate ad attivare le conoscenze pregresse
* Lessico e sintassi comprensibili che privilegino parole d’uso comune, frasi di forma attiva, affermativa, personale, forma esplicita
* Glossari, sintesi, schemi guida alla comprensione

**Esercizi*** Presenza di marcatori visivi come guida all’esecuzione
* Graduatori per difficoltà
* Aggancio visivo a regole e formule
* Consegne chiare, esplicite e non troppo lunghe

**Materiali Multimediali*** Ricchezza e utilità dal punto di vista didattico
* Presenza di sintesi vocali di agevole utilizzo
 |

**Relazione Sintetica del docente proponente**

|  |
| --- |
| .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Elementi identificativi e riferimenti editoriali**

Dalla comparazione effettuata i sottoscritti docenti esprimono la propria scelta per il seguente libro di testo

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina |  |
| Anno Scolastico |  |
| Corso/i |  |
| Titolo |  |
| Autore |  |
| Casa Editrice |  |
| Codice ISBN |  |
| Prezzo |  |

Firma dei Docenti coproponenti Firma del Docente proponente